

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 41		датум:	Тема: Тригонометриски функции од остар агол Наставна единица: Вежби Врски меѓу тригонометриски функции од ист агол		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- Да ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - Да ги согледува врските меѓу тригонометриски функции од ист агол	Ученикот треба да - ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - ги согледува врските меѓу тригонометриски функции од ист агол	Замолете ги учениците да ги запишат во своите тетратки врските меѓу тригонометриските функции од ист агол т.е. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$ $\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$	З Бура на идеи	Однапретни реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- Да знае за менување на тригонометриските функции	- знае за менување на тригонометриските функции	Наставникот во дискусија со учениците покажува како може да се одредат останатите тригонометриски функции, ако е позната една тригонометриска функција, исто така покажува и решение на тригонометриски идентитет. Потоа на учениците им задава задачи со кои се вежба за врските меѓу тригонометриските функции од ист агол. Одредување на основните тригонометриски функции ако се звае вредноста на една тригонометриска функција и доказ на тригонометриски идентитет.	П Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапретни задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка, притоа наставникот ги замолува учениците да ги запишат во своите тетратки врските меѓу тригонометриските функции од ист агол . Наставникот преку дискусија задаваат задачи за врските меѓу тригонометриските функции од ист агол, како и одредување на другите тригонометриски функции ако се знае една тригонометриска функција, Задачите учениците ги решаваат во парови решенијата се презентираат на табла.			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад		врските меѓу тригонометриските функции од ист агол	