

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 41		датум:		Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Операции со алгебарски друпки		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да извршува операции со алгебарски друпки</li> <li>- да применува операции со алгебарски друпки</li> <li>- да стекнува навикки за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- извршува операции со алгебарски друпки</li> <li>- применува операции со алгебарски друпки</li> <li>- стекнување навикки за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	Преку дискусија во која учествуваат сите ученици се повторува постапка за претворање на двојна друпка во обична друпка		3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин			Во дискусија со учениците наставникот презентира постапка за претворање на двојна алгебарски друпка во обична алгебарски друпки, потоа им задава задачи со кои учениците вежбаат одредување производ на алгебарски друпки. Преку дискусија со учениците решаваат алгебарски друпки со повеќе операции, потоа им задава задачи со кои учениците вежбаат одредување количник на алгебарски друпки.				
05 мин			Повторување за собирање на алгебарски друпки		3 <b>Знам сакам да научам</b>	Однапрет подготвени прашања	прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>				
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка при што со практичен пример се бара од учениците да повторат за двојни друпки .</p> <p>Во првиот дел преку дискусија со учениците наставникот презентира постапка за трансформирање на алгебарски двојни друпки, учениците работат во парови или групи од по четворица, им се задаваат примери со кои учениците вежбаат трансформирање на алгебарски двојни друпки .</p> <p>Во вториот дел учениците, работат во парови или групи од по четворица, им се задаваат примери со кои учениците</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>			Собирање алгебарски друпки, Одземање алгебарски друпки Множење, алгебарски друпки Делење алгебарски друпки Трансформирање на двојни алгебарски друпки	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

вежбаат операции со алгебарски дробки.		
--	--	--