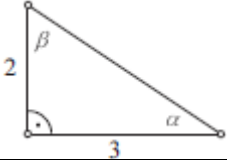


Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 40		датум:	Тема: Тригонометриски функции од остар агол Наставна единица: Врски меѓу тригонометриски функции од ист агол		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- Да ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - Да ги согледува врските меѓу тригонометриски функции од ист агол - Да знае за менување на тригонометриските функции	Ученикот треба да - ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - ги согледува врските меѓу тригонометриски функции од ист агол - знае за менување на тригонометриските функции	Замолете ги учениците да ги пресметаат вредностите на тригонометриските функции од острите агли во правоаголниот триаголник според податоците дадени на цртежот  $\sin \alpha, \cos \alpha, \operatorname{tg} \alpha, \operatorname{ctg} \alpha,$ $\sin \beta, \cos \beta, \operatorname{tg} \beta, \operatorname{ctg} \beta$	З Бура на идеи	Однапрет подготовки реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин			Наставникот преку дискусија во однос на примерот ги презентира врските меѓу тригонометриските функции од ист агол т.е. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$ $\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$ Потоа на учениците им се задаваат задачи со кои се вежба за врските меѓу тригонометриските функции од ист агол	П Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапрет подготовки задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување за врските меѓу тригонометриските функции од ист агол	З Бура на идеи	Однапрет подготовки реченици	прашања, одговор
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организирана е целата паралелка, притоа наставникот ги замолува учениците да ги пресметаат вредностите на тригонометриските функции од острите агли во правоаголниот триаголник .			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад		врските меѓу тригонометриските	

Изработила: _____, училиште _____

Наставникот преку дискусија во однос на примерот ги презентира врските меѓу тригонометриските функции од ист агол и задаваат задачи кои учениците ги решаваат во парови решенијата се презентираат на табла.		функции од ист агол
--	--	---------------------