

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 38		датум:		Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Алгебарски дробки. Проширување и скратување		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да препознава алгебарски дробки - да одредува домен (област на определеност) на алгебарска дробка - да проширува и скратува алгебарски дробки 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да препознава алгебарски дробки - одредува домен (област на определеност) на алгебарска дробка - проширува и скратува алгебарски дробки 	<p>Наставникот во разговор со учениците дискутира за поимот дробка пр $3:4$ т.е $\frac{3}{4}$ е дробка, како и изразот $(x+5):(x-2)$ т.е. $\frac{(x+5)}{(x-2)}$ е дробка. Дали може делителот (именителот) да биде нула?</p>	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да извршува операции со алгебарски дробки - да применува операции со алгебарски дробки - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<ul style="list-style-type: none"> - извршува операции со алгебарски дробки - применува операции со алгебарски дробки - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата 	<p>Наставникот дефинира поим за алгебарска дробка, а потоа ги замолува учениците да запишат по неколку алгебарски дробки.</p> <p>Наставникот задава задача за одредување на допуштени вредности на алгебарски дробки. Наставникот бара од учениците да извршат проширување на дробка со даден број, аналогно презентира проширување на алгебарска дрока со полином, а потоа се задаваат задачи за увежбување на постапката за вежбање на проширување на алгебарски дробки.</p> <p>Наставникот бара од учениците да извршат скратување на дробка со даден број, аналогно презентира скратување на алгебарска дрока со полином, а потоа се задаваат задачи за увежбување на постапката за вежбање на скратување на алгебарски дробки</p>	П, 3 Знам сакам да научам	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување за одредување на допуштени вредности на алгебарска дрока, проширување и скратување на алгебарски дробки	3 Знам сакам да научам		прашања, одговор,

Изработила: _____, училиште _____

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка Наставникот дефинира поим за алгебарска дропка, а потоа учениците, организирани во парови, запишуваа по неколку алгебарски дропки и истите ги соопштуваат. Во првиот дел наставникот задава задача за одредување на допуштени вредности на алгебарски дропки.</p> <p>Во вториот дел наставникот бара од учениците да извршат проширување на дропка со даден број, аналогно презентира проширување на алгебарска дропка со полином, а потоа се задаваат задачи за увежбување на постапката за вежбање на проширување на алгебарски дропки.</p> <p>Во третиот дел наставникот бара од учениците да извршат скратување на дропка со даден број, аналогно презентира скратување на алгебарска дропка со полином, а потоа се задаваат задачи за увежбување на постапката за вежбање на скратување на алгебарски дропки</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Алгебарски дропки, Допуштени вредности, проширување, скратување</p>