

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 35		датум:	Тема: Тригонометриски функции од остар агол Наставна единица: Синус, косинус, тангенс и котангенс од остар агол		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- Да ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - Да знае за тригонометриските функции од остар агол	Ученикот треба да - ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - знае за тригонометриските функции од остар агол	Замолете ги учениците да размислат и одговорат на следните прашања: Што е размер? За кои триаголници се вели дека се слични? При кои услови два правоаголни триаголници се слични?	З Бура на идеи	Однапрет подготовки реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	синус, косинус, тангенс и котангенс	синус, косинус, тангенс и котангенс	Наставникот ги искажува тригонометриските функции <b>Синус</b> од остар агол во правоаголен триаголник е односот на спротивната катета на тој агол и хипотенузата <b>Косинус</b> од остар агол во правоаголен триаголник е односот на налегатата катета на тој агол и хипотенузата, потоа се задаваат задачи за вежбање и примена на тригонометриските функции Наставникот ги искажува и тригонометриските функции <b>Тангенс</b> од остар агол во правоаголен триаголник е односот на спротивната катета и налегатата катета на тој агол <b>Котангенс</b> од остар агол во правоаголен триаголник е односот на налегатата катета и спротивната катета на тој агол потоа се задаваат задачи за вежбање и примена на тригонометриските функции	П Знам сакам да научам З Бура на идеи П Метод на чекање	Однапрет подготовки задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05мин			Кратко повторување за основните тригонометриски функции од остар агол	З Бура на идеи	Однапрет подготовки реченици	прашања, одговор

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка, притоа наставникот ги замолува учениците да се потсетат на поимот размер, слични триаголници и основните елементи на правоаголен триаголник.</p> <p>Во првиот дел, во дискусија со учениците кои се организирани во парови, наставникот ги презентира тригонометриските функции синус и косинус од остар агол, а потоа задава задачи кои учениците ги решаваат во парови</p> <p>Во вториот дел наставникот ги презентира тригонометриските функции тангенс и котангенс, и им се задаваат задачи за решавање.</p> <p>Постапката од решавањето на задачите се презентираат на табла</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p><math>\sin \alpha</math> , <math>\cos \alpha</math> , <math>tg \alpha</math> , <math>ctg \alpha</math></p>