

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 34		датум:	Тема: Тригонометриски функции од остар агол Наставна единица: Слични триаголници		Клас		
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- Да ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - Да ги разликува видовите триаголници,	Ученикот треба да - ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - ги разликува видовите триаголници,	Замолете ги учениците да појаснат кој многуаголник се вика триаголник. За кој многуаголник се вели дека е разностран; рамнокрак; рамностран? Како се делат триаголниците според аглите? Кој триаголник е правоаголен; тапоаголен; остроаголен?		З Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да знае за слични и складни триаголници	- знае за слични и складни триаголници	<p>Наставникот во разговор со учениците ги презентира трите признаци за сличност на триаголници:</p> <p>Два триаголници се слични:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ако им се еднакви по два агли 2. ако две страни на едниот се пропорционални со две страни на другиот триаголник, а аглите што се зафатени од тие страни се еднакви. 3. Ако трите страни на едниот се пропорционални со трите страни на другиот триаголник. <p>Потоа се задаваат задачи во кои се применуваат признаците за сличност на триаголници.</p> <p>Се замолуваат учениците да ги искажат врските за основните елементи на правоаголен триаголник посочувајќи им дека за да се реши правоаголен триаголник значи да се одредат сите основни елементи на тој триаголник. На учениците им се задаваат задачи за одредување на елементите на правоаголен триаголник</p>		П Знам сакам да научам З Бура на идеи П Метод на чекање	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

05мин			Кратко повторување за признаците за сличност на триаголници и врските кои важат за елементите на правоаголен триаголник	3 Бура на идеи	Однапрет подготве ни реченици	прашања, одговор
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка, притоа наставникот бара да се размисли и одговори на поставените прашања.</p> <p>Во првиот дел, наставникот преку дискусија со учениците кои се одрганизирани во парови, ги презентира признаците на сличност на триаголници, а потоа преку задачи се применуваат во решавање на зададените задачи..</p> <p>Во вториот дел , учениците треба да ги искажат врските на основните елементи на правоаголен триаголник, се задаваат задачи за решавање на сите основни елементи на правоаголниот триаголник..</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Признаци за слични триаголници ,</p> <p>Основни елементи на правоаголен триаголник</p>