

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 32		датум:		Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Вежби Операции со полиноми		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да собира мономи</li> <li>- да множи мономи</li> <li>- да собира полиноми</li> <li>- да множи полиноми</li> <li>- да ги користи формулите за скратено множење за квадрат на бином</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- собира мономи</li> <li>- собира полиноми</li> <li>- множи мономи</li> <li>- множи полиноми</li> <li>- користи формулите за скратено множење за квадрат на бином</li> </ul>	Наставникот бара од учениците да посочат како се врши собирање, одземање, множење и делење на полиноми		3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да ги користи формулите за скратено множење за куб на бином</li> <li>- да ја користи формулата за производ од збир и разлика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи формулите за скратено множење за куб на бином</li> <li>- користи формулата за производ од збир и разлика</li> </ul>	Наставникот задава задачи со кои учениците вежбаат операции со мономи, полиноми, учениците работат в парови по место на седење, решенијата се презентираат од страна на учениците на табла		П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>да одредува количник од мономи</li> <li>- да одредува количник од полиом и моном</li> <li>- да одредува количник на полиноми</li> <li>- да стекнува навика за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одредува количник од мономи</li> <li>- одредува количник од полиом и моном</li> <li>- одредува количник на полиноми</li> <li>- стекнување навика за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	Учениците објаснуваат постапка за операции на полиноми		3 <b>Знам сакам да научам</b>	Однапрет подготвени реченици	прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>				<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка при што со практичен пример се бара од учениците да вршат операции со полиноми Во првиот дел наставникот ги организира учениците во парови и им задава примери со кои учениците вежбаат				<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад			

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

<p>одредување на операции со мономи и полиноми Во вториот дел наставникот задава примери со кои учениците вежбаат одредување на производ, количник, на полиноми.</p>		
--	--	--