

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 31		датум:		Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Делење на полиноми		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да препознава мономи, биноми, полиноми</li> <li>- да одредува количник од мономи</li> <li>- да одредува количник од полиом и моном</li> <li>- да одредува количник на полиноми</li> <li>- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- препознава мономи, биноми, полиноми</li> <li>- одредува количник од мономи</li> <li>- одредува количник од полиом и моном</li> <li>- одредува количник на полиноми</li> <li>- стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<p>Наставникот бара од учениците да посочат како се врши делење на мономи замолувајќи ги учениците да извршат делење на мономи на пр. <math>10x^5y^4 : 2x^3y</math>, <math>\left(-\frac{5}{6}x^5y^6\right) : \left(\frac{5}{3}x^3y^3\right)</math></p> <p>Дали важи десно дистрибутивно својство на делењето спрема собирањето <math>(A+B) : C = A : C + B : C</math>, за <math>C \neq 0</math></p>	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин			<p>Наставникот во дискусија со учениците презентира постапка за делење на полином со моном и полином со полином и на учениците им се задаваат задачи за увежбување на постапката за делење на полиноми, решенијата се презентираат од страна на учениците на табла</p>	П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			<p>Учениците објаснуваат постапка за делење на полиноми</p>	3 <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка при што со практичен пример се бара од учениците да одредат количник на два мономи.</p> <p>Во првиот дел наставникот презентира, во дискусија со учениците, постапка за одредување количник на полином и моном и потоа ги организира учениците во парови или групи од по четворица и им задава примери со кои учениците вежбаат одредување на количник на полином и моном</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Делење полином со моном, делење полиноми</p>

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Во вториот дел наставникот презенира, во дискусија со учениците, постапка за одредување на количник на полиноми и потоа ги организира учениците во парови или групи од по четворица и им задава примери со кои учениците вежбаат одредување на количник на полиноми.		
--	--	--