

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 30		датум:	Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Формули за скратено множење		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да ги користи формулите за скратено множење за квадрат на бином - да ги користи формулите за скратено множење за куб на бином	Ученикот треба да - користи формулите за скратено множење за квадрат на бином - користи формулите за скратено множење за куб на бином	Наставникот ги замолува учениците да го запишат степенот како производ на пример $(a+b)^2$ , $(x+1)^2$ и $(x-1)^3$	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	- да ја користи формулата за производ од збир и разлика - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- користи формулата за производ од збир и разлика - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот задава задфачи за степенување на бинومي при што се посочува дека може да се примениат, барајќи од учениците сами да увидат за примената на формулите за скратено множење $(A \pm B)^2 = A^2 \pm 2AB + B^2$ $(A + B)(A - B) = A^2 - B^2$ , $(A \pm B)^3 = A^3 \pm 3A^2B + 3AB^2 \pm B^3$ , $(A - B)(A^2 + AB + B^2) = A^3 - B^3$ и $(A + B)(A^2 - AB + B^2) = A^3 + B^3$ Наставникот задава повеќе примери кои учениците ги решаваат во парови помагајќи си и дискутирајќи за решенијата	П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	учебник Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Наставникот поставува прашања со кои учениците ги повторуваат формулите за скратено множење	3 <b>Знам сакам да научам</b>	Однапрет подготвени реченици	прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организирана е целата паралелка од која преку практичен пример се бара од учениците да одредат даден полином. Во првиот дел наставникот презенира во дискусија со			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:  Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

<p>учениците формули за скратено множење на квадрат на бином и куб на бином</p> <p>Во вториот дел наставникот задава примери преку кои учениците организирани во парови или групи од по четворица ги користат формулите за решавање на зададените примери.</p>		
--	--	--