

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 3		датум:	Тема: Математичка логика и множества Наставна единица: Конјункција. Дисјункција			Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- Усвојување на поимот конјункција, дисјункција, и да илустрира со примери - Усвојување и примена на вистинитосните табели, операциите со искази - определување вистинитосни вредности на исказни формули	Ученикот треба да. - го усвои поимот конјункција, дисјункција, и да илустрира со примери - да ги усвои и да ги користи вистинитосните табели, операциите со искази - да определува вистинитосни вредности на исказни формули	Се задаваат сложени искази и се бара учениците да одредат вистинитосна вредност на истите. Притоа се посочува доколку сложените искази се поврзани со сврзникот “и” се исказот се вика конјункција, а доколку се поврзани со сврзникот “или” новиот исказ е дисјункција. Потоа им се презентира вистинитосна табела за конјункција и дисјункција на два искази	З Бура на идеи	Учебник, Табела на вистинитост за два искази за конјункција, дисјункција	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин			Се задаваат три и повеќе искази од кои треба да се формираат сложени искази (конјункција и дисјункција) а потоа да се одреди нивна вистинитосна вредност	П Практична работа	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Се повторуваат основните табели за конјункција и дисјункција и се одредува нивна вистинитосна вредност	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка, каде преку бура на идеи се формираат сложени искази со помош на сврзниците “и” односно “или”, потоа наставникот посочува како ќе се одреди вистинитосна вредност на сложените искази. Во првиот дел се задаваат повеќе искази од кои треба во парови, учениците да формираат сложени искази и да одредат нивна вистинитосна вредност резултатите од својата работа треба да се презентираат и да се размент мислења со останатите ученици.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Се задаваат сложени искази за кои треба да се одреди вистинитосна вредност</p> <p>Домашна работа:</p>			<p>конјункција , дисјункција</p>