

Изработила: **име и презиме, училиште**

Почеток на неделата: број на час: 3		датум:		Тема: Реални броеви Наставна единица: Импликација. Еквиваленција		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- Усвојување на поимот импликација, еквиваленција и да илустрира со примери - Усвојување и примена на вистинитосните табели, операциите со искази - определување вистинитосни вредности на исказни формули	Ученикот треба да. - го усвои поимот импликација, еквиваленција и да илустрира со примери - да ги усвои и да ги користи вистинитосните табели, операциите со искази - да определува вистинитосни вредности на исказни формули	Се задаваат сложени искази и се бара учениците да одредат вистинитосна вредност на истите. Потоа се посочува доколку сложените искази се поврзани со сврзникот “ако” се исказот се вика импликација, а доколку се поврзани со сврзникот “ако и само ако” новиот исказ е еквиваленција. Потоа им се презентира вистинитосна таблица за конјункција и дисјункција на два искази	З Бура на идеи	Учебник, Табела на вистинитост за два искази за конјункција, дисјункција	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин			Се задаваат три и повеќе искази од кои треба да се формираат сложени искази (импликација и еквиваленција) а потоа да се одреди нивна вистинитосна вредност	П Практична работа	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Се повторуваат основните табели за импликација и еквиваленција и се одредува нивна вистинитосна вредност	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка, каде преку бура на идеи се формираат сложени искази со помош на сврзниците “ако” односно “ако и само ако”, потоа наставникот посочува како ќе се одреди вистинитосна вредност на сложените искази. Во вториот дел се задаваат повеќе искази од кои треба во парови, учениците да формираат сложени искази и да одредат нивна вистинитосна вредност резултатите од својата работа треба да се презентираат и да се размент мислења со останатите ученици.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Се задаваат сложени искази за кои треба да се одреди вистинитосна вредност Домашна работа:			Импликација, Еквиваленција,