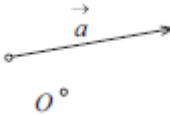
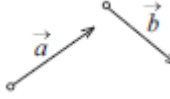


Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 29		датум:		Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Собирање и одземање на вектори		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да ги дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори - да собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број - да применува вектори при решавање на практични задачи 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори - собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број - применува вектори при решавање на практични задачи 	<p>Наставникот прикажува дијаграм со вектори за кој ги замолува учениците да работат според барањата во своите тетратки на пр.</p> <p>Пренесете го векторот \vec{a} со почеток во точката O</p>  <p>Пренеси го векторот \vec{b} да почнува во крајот на векторот \vec{a}</p>  <p>Кои својства важат за собирање на реалните броеви?</p>	<p>3</p> <p>Бура на идеи</p> <p>П, И</p> <p>Метод на чекање</p>	<p>Учебник</p> <p>Однапрет подготвени реченици</p>	<p>Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
30 мин			<p>Наставникот со помош на софтвер посочува постапка за собирање, одземање, на вектори</p> <p>А потоа задава задачи со кои се согледуваат својствата на собирањето, се вежба одредување збир и разлика на два и повеќе вектори, се одредува непозната компонента доколку се знае збирот и еден од векторите.</p>	<p>П, 3</p> <p>Знам сакам да научам</p>	<p>Компјутер</p> <p>Однапрет подготвени задачи</p>	<p>Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
05 мин			<p>Кратко повторување за собирање вектор, и правилата за собирање на вектори</p>	<p>3, И</p> <p>Знам сакам да научам</p>		<p>прашања, одговор,</p>
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија

Изработила: _____, училиште _____

<p>Вовед: Организирана е целата паралка со која преку дискусија се повторува за пренесување на вектор во дадена точка, надоврзување на вектори.</p> <p>Преку илустративни методи учениците се запознаваат со собирање, одземање, вектор, се увежбува преку задачи правилата за одредување збир на два и повеќе вектори и се согледуваат својствата кои важат.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Вектор, збир на вектори, разлика на вектори,</p>
--	---	---