

Изработила: _____, училиште _____

| Почеток на неделата: број на час: 28 | | датум: | | Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Рационални изрази. Полиноми | | Клас |
|---|--|---|--|---|------------------------------|--|
| Време | Цели на учење | Критериуми за успех | Активности | | Ресурси | Доказ за постигнување |
| | | | Опис | Форми и техники | | |
| 05 мин | - да препознава мономи, биноми, полиноми - ги сведува во нормален вид - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата | Ученикот треба да - препознава мономи, биноми, полиноми - сведува моном, полином во нормален вид - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата | Наставникот преку прашања ги замолува учениците да запишат алгебарски изрази, потоа наставникот ги дефинира и појаснува поимите - моном, коефициент на моном, главна вредност на моном, степен на моном, спротивен и сличен моном - бином, полином коефициент на полином, степен на полином, спротивен полином | З Бура на идеи | Однапрет подготвени реченици | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| 30 мин | | | Наставникот преку примери им помага на учениците да дефинираат кога еден рационален израз има смисла. Пресметуваат бројна вредност на рационален израз за дадени вредности на променливите. Учениците вежбаат сведување мономи во нормален вид и одредуваат коефициент на моном, главна вредност на моном, степен на моном, спротивен и сличен моном. Учениците сведуваат полиноми во нормален вид | З, П Знам сакам да научам И Знам сакам да научам | Однапрет подготвени задачи | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| 05 мин | | | Се врши кратко повторување за поимите моном, бином, полином, главна вредност, коефициент, степен | З Знам сакам да научам | | прашања, одговор, |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите) | | | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа | | | Клучна терминологија |
| Вовед: Организирана е целата паралелка со поставување задача за запишување на рационални изрази, посочувајќи и дефинирајќи ги поимите, од старна на наставникот, за моном, бином, полином Во прциот дел, учениците се организирани во парови, наставникот дава примери со кои учениците одредуваат за | | | Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад | | | Рационален израз, моном, бином, полином, коефициенти, главна вредност степен |

Изработила: _____, училиште _____

| | | |
|---|--|--|
| <p>кои вредности еден рационален израз има смисла, пресметуваат бројна вредност на рационален израз за дадени вредности на променливите. Во вториот дел учениците индивидуално и во парови решаваат задачи со кои ги сведуваат мономи и полиноми во нормален вид, резултатите од работата се презентира на ртабла</p> | | |
|---|--|--|