
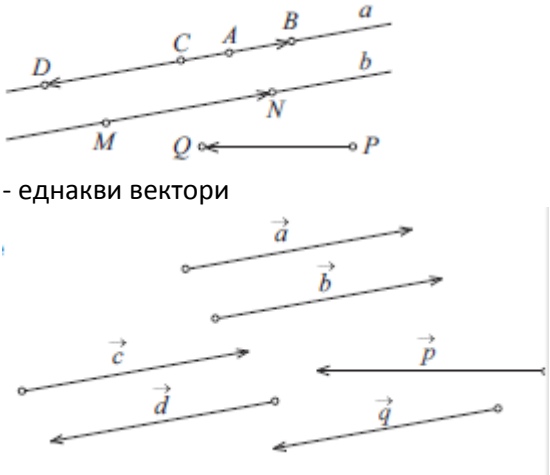


Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 28		датум:	Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Вектори. Колинеарни вектори. Еднакви вектори		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да ги дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори</li> <li>- да собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број</li> <li>- да применува вектори при решавање на практични задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори</li> <li>- собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број</li> <li>- применува вектори при решавање на практични задачи</li> </ul>	<p>Наставникот прикажува дијаграм за кој ги замолува учениците да размислат и одговорат</p>  <p>Кои од следниве искази се вистинити</p> <p>а) <math>\overline{AB}</math> и <math>\overline{BA}</math> се ознаки за една иста отсечка.          б) <math>\overline{AB} = \overline{BA}</math>    в) <math>\{A, B\} = \{B, A\}</math>          г) <math>(A, B) = (B, A)</math></p>	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број</li> <li>- да применува вектори при решавање на практични задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори</li> <li>- собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број</li> <li>- применува вектори при решавање на практични задачи</li> </ul>	<p>Наставникот во дискусија со учениците го дефинира поимот насочена отсечка или вектор и ги појаснува елементите на еден вектор.</p> <p>Со помош на дијаграм и во дискусија со учениците наставникот појаснува</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- колинеарни вектори</li> <li>- еднакви вектори</li> </ul>  <p>Потоа преку конкретни задачи се вежба за</p>	П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

			колинеарност на вектори, еднаквост на вектор			
05 мин			Кратко повторување за поимот вектор, колинеарни вектори, еднакви вектори, спротивни вектори	3, И <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата параллка со која преку дискусија се повторува за отсечка и преку искази се воведува поимот насочена отсечка или вектор</p> <p>Преку илустративни методи учениците се запознаваат со поимот вектор и неговите карактеристики, поимот колинеарни вектори, еднакви вектори, спротивни вектори и се увежбува нивната примена во задачи</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Вектор, колинеарни вектори, еднакви вектори, спротивни вектори</p>