

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 27		датум:	Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Вежби Задачи од геометриски фигури во рамнина		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да препознава основни и изведени поими и основни и изведени тврдења (аксиоми и теореми) - да ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина	Ученикот треба да - препознава основни и изведени поими и основни и изведени тврдења (аксиоми и теореми) - ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина	Се замолуваат учениците да ги искажат поимите и својствата на кои учениците ги заапомниле од претходните часови	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да ги дефинира изведени геометриски фигури во рамнина - да изведува строг доказ на поедноставни теореми	- дефинира изведени геометриски фигури во рамнина - изведува строг доказ на поедноставни теореми	Наставникот задава задачи со кои учениците преку дискусија ги вежбаат поимите и својствата кои важат за две прави, права и рамнина, две рамнини, агол, Искршена линија, Многуаголник. Кружница и круг	П, З Знам сакам да научам	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за основните и изведените поими и тврдења Учениците, организирани во парови, ги решаваат зададените задачи притоа наставникот доколку има потреба помага, решенијата на задачите учениците ги презентираат на табла			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад		Точка, права, рамнина, две парви, права и рамнина, две рамнини, агол, искршена линија. многуаголник, кружница и круг	