

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 27		датум:		Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Степени. Множење, делење и степенување на степени		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да се применува степен со показател природен број</li> <li>- да ги користи операциите множење и делење на степени со еднакви основи</li> <li>- да ги користи операциите атепенување на степен, производ и количник</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применува степени со показател природен број</li> <li>- ги користи операциите множење и делење на степени со еднакви основи</li> <li>- ги користи операциите атепенување на степен, производ и количник</li> </ul>	Наставникот задава задачи со кои бара од учениците да дадат свое мислење за начинот на запишување на дадени броеви на пр: Кој е краткиот запис на производот $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$ ? Како може да се запише бројот 9? Дали секој број може да се запише како записот на бројот 9? Како би се запишал кратко производот $\underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_n$ ?	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да запишува броеви во обликот <math>a \cdot 10^n</math></li> <li>- да стекнува навика за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запишува броеви во обликот <math>a \cdot 10^n</math></li> <li>- стекнување навика за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставникот задава задачи со кои учениците запишуваат производи во вид на степен,</li> <li>- запишуваат степени во вид на производи.</li> <li>- преметуваат вредност на степени</li> <li>- одредуваат производ на два степени со иста основа</li> <li>- одредуваат количник на два степен со иста основа</li> <li>- го применуваат правилото за степенување на степен</li> <li>- упростуваат изрази зададени со степени</li> </ul>	П, З Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Се повторуваат правилата за множење, делење и степенување на степен	З, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за запишување на даден број како степен.</p> <p>Во првиот дел учениците, организирани во парови, вежбаат запишување производ во степен и обратно, пресметување вредност на степен и ги применуваат</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>			Степен, множење степени, степенување количник, степенување степен, вредност на израз со

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

<p>правилата за степенување на производ, количник и степенување на степен. Во вториот дел на учениците им се задсаваат изрази со степени кои треба да се упростат и пресмета нивна вредност</p>		степени
---	--	---------