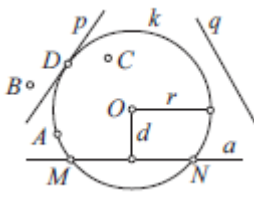
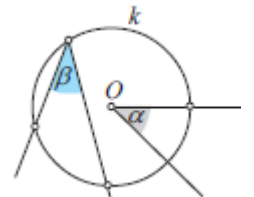


Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

| Почеток на неделата:<br>број на час: 26 |   | датум:   |   | Тема: Геометриски фигури во рамнина<br>Наставна единица: Кружница. Круг |  | Клас  |
|---|---|--|---|---|--|---|
| Време                                   | Цели на учење   | Критериуми за успех  | Активности  |   | Ресурси                                    | Доказ за постигнување                             |
|   |   |  | Опис  | Форми и техники   |  |   |
| 05 мин                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- да препознава основни и изведени поими и основни и изведени тврдења (аксиоми и теореми)</li> <li>- да ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина</li> <li>- да ги дефинира изведени геометриски фигури во рамнина</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- препознава основни и изведени поими и основни и изведени тврдења (аксиоми и теореми)</li> <li>- ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина</li> <li>- дефинира изведени геометриски фигури во рамнина</li> <li>- изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> </ul> | <p>Наставникот прикажува дијаграм за која задава прашања за учениците</p>  <p>Каква е заемната положба на точките и кружницата? Каква е заемната положба на правите и кружницата?</p>   | 3<br>Бура на идеи   | Учебник<br>Однапрет<br>подготвени реченици | Набљудување,<br>прашања,<br>одговор,<br>дискусија |
| 30 мин                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- да изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> </ul>   |  | <p>Наставникот ги посочува елементите и својствата кои важат во кружница, потоа задава задачи со кои се вежба примената на својствата.</p> <p>Со помош на дијаграм се презентира за периферен и централен агол и релацијата која важи меѓу нив</p>  <p>Потоа се задааат задачи со кои се покажува практичната примена.</p> <p>Со помош на дијаграми се презентира за тетивен и тангентен четириаголник и се задааат задачи со кои се покажува практичната примена.</p> | П, 3<br><b>Знам сакам да научам</b>                                     | Компјутер<br>Однапрет<br>подготвени задачи | Набљудување,<br>прашања,<br>одговор,<br>дискусија |

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |                                 |  |                      |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|----------------------|
| 05 мин   |  |  | Се прави кратка ретроспектива на поимите и својствата кај кружница и круг   | 3, и<br>Знам сакам<br>да научам |  | прашања,<br>одговор, |
| <b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>  |  |  | <b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>  |                                 | <b>Клучна терминологија</b>  |                      |
| <p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се појаснува односот на точките и кружницата и правите и кружницата на цртежот</p> <p>Во првиот дел учениците, организирани во парови, ги согледуваат врските помеѓу елементите на една кружница, периферен и централен агол и практично ги применуваат.</p> <p>Во вториот дел на учениците им се презентира за тангентен и тетивен четириаголник и се рѣшаваат задачи во тој контекст, решенијата се презентираат на табла</p> |  |  | <p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b><br/>Задачи од учебник стр. Зад</p> |                                 | <p>Кружница, радиус, центар, дијаметар, централно растојание, тетива, тангента, централен агол, периферен агол, тангентен четириаголник, тетивен четириаголник</p> |                      |