

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 25		датум:		Тема: Основни бројни множества Наставна единица: Решавање на задачи од темата		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- да ги користи операциите со природни броеви, целите, рационалните и примена на законите	Ученикот треба да - користи операциите со природни броеви, целите, рационалните и примена на законите	Наставникот преку поставување на прашања бара од учениците да искажат дефиниции за природни броеви, цели броеви, рационални броеви, ирационални броеви и реални броеви		З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
35 мин	- да дефинира прости и заемно прости броеви - да разложува сложени броеви на производ од прости множители - да решава проблеми од деливост на природни броеви. Одредува НЗС и НЗД - да го користи бинарниот броен систем - да запишува броеви од бинарен во декаден систем и обратно - да ги извршува операциите во бинарен броен систем - да запишува децимален број во дробка и обратно - да дефинира	- дефинира прости и заемно прости броеви - разложува сложени броеви на производ од прости множители - решава проблеми од деливост на природни броеви. Одредува НЗС и НЗД - користи бинарниот броен систем - запишува броеви од бинарен во декаден систем и обратно - извршува операциите во бинарен броен систем - запишува децимален број во дробка и обратно - дефинира ирационален број	Наставникот задава задачи зо коисе пресметува - бројна вредност на израз со цели броеви - бројна вредност на израз со рационални броеви - бројна вредност на израз со дробки - одредува НЗД и НЗС - врши претворања од декаден во бинарен броен систем и обратно - врши операции во бинарен броен систем Запишува периодичен децимален број во дробка - претставува ирационален број на бројна права - претставува интервал на бројна оска - врши операции со интервали - споредува и подредува реални броеви		П Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

<p>ирационален број - да претставува и споредува реални броеви на бројна права - да дефинира апсолутна вредност од реален број и геометриско претставување на интервал - Развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</p>	<p>- претставува и споредува реални броеви на бројна права - дефинира апсолутна вредност од реален број и геометриско претставување на интервал - Развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</p>			
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>	<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: организирана е целата паралелка во парови по место на седење. Наставникот ги задава задачите, учениците имаат време за решавање, меѓусебно си помагаат во парови и ги дискутираат решенијата, решенијата се презентираат на табла.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			