

Почеток на неделата: 12 датум: број на час : 24		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: Механика Единица: Импулс на тело и закон за запазување на импулсот на телото			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10 мин	Дефинира импулс на тело Ја знае формулата за одредување импулс на тело Дефинира импулс на сила Ја знае формулата за одредување импулс на сила	Можам да дефинирам импулс на тело Ја знам формулата за одредување импулс на тело и истата ја применувам во задачи	На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех, ја прегледувам домашната работа со посебен осврт на нејасни задачи од неа и барам од учениците да ми одговорат на прашањата: Како гласи вториот Њутнов закон? Со која формула се изразува? Дали формулата на вториот Њутнов закон можете да ја изразите да ги содржи почетната и крајната брзина на тело и временскиот интервал во којшто дејствувала таа сила? Се развива дискусија.	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
20 мин	Знае дека импулсот на силата е еднаков на промената на импулсот на системот Го искажува законот за запазување на импулсот во изолиран затворен систем	Можам да дефинирам импулс на сила Ја знам формулата за одредување импулс на сила и истата ја применувам во задачи Знам дека импулсот на силата е еднаков на промената на	Со помош на наставникот се изведуваат формулите и се дефинира импулс на тело. Се изведува друга формулација на вториот Њутнов закон преку импулсот на силата и импулсот на телото. Се изведува законот за запазување на вкупниот импулс на телата во изолиран систем, при што се нагласува во кои	Ц/И Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи, ИКТ		Прашања, Одговор, Дискусија,

15мин	Самостојно решава нумерички задачи со примена на импулсот на телото и законот за запазување на импулсот	<p>импулсот на системот</p> <p>Можам да го искажам законот за запазување на импулсот во изолиран затворен систем</p> <p>Можам самостојно да решавам нумерички задачи со примена на импулсот на телото и законот за запазување на импулсот</p>	<p>слушаи истиот може да се примени.</p> <p>Се решаваат нумерички задачи од учебникот за импулс на тело и закон за запазување на импулсот.</p>			Резултати од нумеричките задачи
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага.</p> <p>Групни активности: Учениците изведуваат заклучоци и со наставникот и самостојно решаваат нумерички задачи.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Решавање на нумерички задачи со примена на импулсот на тело и законот за запазување на импулсот од учебникот .</p>			импулс на тело импулс на сила закон за запазување на импулсот	