

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 24		датум:		Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Вежби Заемен однос на права и рамнина и на две рамнини. Заемен однос две права		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина - да ги дефинира изведени геометриски фигури во рамнина	Ученикот треба да - ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина - дефинира изведени геометриски фигури во рамнина	Наставникот ги замолува учениците да размислат за тоа каква може да биде заемната положба на две прави a и b , права и рамнина, две рамнини	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да изведува строг доказ на поедноставни теореми -	- изведува строг доказ на поедноставни теореми	Потоа се задаваат задачи со кои се учениците ги согледува примената од теоремите во решавање на задачите, се вежба за заемната положба на две прави a и b , права и рамнина, две рамнини	П, З Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување за заемните односи на заемната положба на две прави a и b , права и рамнина, две рамнини	З, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за заемната положба на две прави, права и рамнина, две рамнини Во дискусија со учениците, наставникот задава задачи со кои се согледува примената од теоремите за односот на заемната положба на две прави a и b , права и рамнина, две рамнини			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			Права, однос меѓу две прави .