

Почеток на неделата: 12 датум: број на час : 23		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: Механика Единица: Центрипетална сила			Клас I - година				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување			
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники					
10 мин	Разликува нормално центрипетално и тангенцијално забрзување	Можам да разликувам нормално центрипетално и тангенцијално забрзување	<p>На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех, ја прегледувам домашната работа со посебен осврт на нејасни задачи од неа и барам од учениците да ми одговорат на прашањата: Што е инерција? Како гласи првиот Њутнов закон? Како гласи Вториот Њутнов закон? Како гласи третиот Њутнов закон? Кое забрзување се нарекува центрипетално забрзување? Како се пресметува? Се развива дискусија.</p> <p>За да ја разберат подобро центрипеталната сила им го пуштам следниот клип:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KvCezk9DJfk</p> <p>Се развива дискусија се дефинира центрипетална сила се изведуваат формулите за одредување на центрипетална сила.</p> <p>Се решаваат нумерички задачи од</p>	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија			
20 мин	Дефинира центрипетална сила	Можам да дефинирам центрипетална сила					Ц/И	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KvCezk9DJfk</p> <p>Техника: Пауза за разјаснување, буре на идеи, ИКТ</p>	Прашања, Одговор, Дискусија,
15мин	Ја знае насоката на центрипеталната сила	Ја знам насоката на центрипеталната сила							
	Ја знае и ја изведува формулата за центрипетална сила преку аголната брзина	Можам да ја изведам формулата за центрипетална сила преку аголната брзина							
	Знае различни сили кои можат да имаат улога на центрипетална сила	Знам различни сили кои можат да имаат улога на центрипетална							
	Самостојно решава нумерички задачи								

	со центрипетална сила	сила Можам самостојно да решавам нумерички задачи со центрипетална сила	учебникот со примена на формулата за центрипетална сила.			
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци, ги контролира и по потреба помага.</p> <p>Групни активности: Учениците изведуваат заклучоци и со наставникот и самостојно решаваат нумерички задачи.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Решавање на нумерички задачи со примена на формулата за центрипетална сила од учебникот .</p>			<p>Центрипетална сила Аголна брзина</p>	