

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 22		датум:	Тема: Основни бројни множества Наставна единица: Задачи од рационални и децимални броеви		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да ги користи операциите со рационалните броеви и примена на законите - да дефинира прости и - да запишува	Ученикот треба да - користи операциите со рационалните броеви и примена на законите - запишува децимален број во дробка и обратно	Наставникот задава задачи со кои се врши повторување на знаењата за рационални броеви и децимални броеви.	З Бура на идеи	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да запишува децимален број во дробка и обратно - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот им задава задачи на учениците за претворање на дробки во децимален број и обратно. Потоа се задаваат задачи со операциите собирање, одземање, множење и делење на децимални броеви Задачи за претворање на периодичен децимален број во дробка	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со поставување на задачи за запишување на дробка во децимален број и обратно..</p> <p>Во првиот дел наставникот ги организира учениците во парови и задава задачи со кои учениците претвораат дробки во децимален број и обратно. И ги извршуваат операциите со децимални броеви</p> <p>Во вториот дел се решаваат задачи за претворање на децимален периодичен број во дробка</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Претстави го како дробка бројот: а) 1,23(25) б) 5,142(8) в) 0,(5432)</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>		Дробка, децимален број, Периодичен децимален број	