

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 2		датум:		Тема: Математичка логика и множества Наставна единица: Поим за исказ. Негација		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- Усвојување на поимот исказ и да илустрира со примери	Ученикот треба да. - го усвои поимот исказ и да илустрира со примери	Наставникот преку активност со искажување на декларативни реченици од страна на учениците го дефинира поимот исказ. Посочувајќи дека една декларативна реченица може да биде вистинита (точна) или неистинита (неточна)		З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин			На учениците, во парови по место на седење. им се разделуваат реченици за кои треба да утвдат дали се исказ или не и својот одговор да го образложат.				
15 мин	- Усвојување и примена на нагација на искази - определување вистинитосни вредности на исказ	- да ги усвои и да ги користи негација на искази - да определува вистинитосни вредности на исказ	Учениците добиваат искази кои треба да ги запишат како негирани искази и притоа да ја утвдат вистинитоста на истите. Секој ученик во својата тетратка ги запишува исказите		З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	
05 мин			Согледување колку е совладан поимот за исказ, негација на исказ и одредување на вистинитосна вредност на исказ				
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка се појаснува кои реченици се искази, а кои не и зошто. Учениците по место на седење се распоредуваат во парови и добиваат реченици за кои треба да утвдат дали се искази и одговорот да го образложат, Во вториот дел од часот учениците се запознаваат како се врши негација на исказ. Во парови, учениците, добиваат повеќе искази кој треба да го негираат и притоа за секој исказ треба да одреди вистинитосна вредност и на негираниот исказ</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Подготвени задачи со реченици кои треба да се негираат и да им се одреди вистинитосна вредност Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>				