

Почеток на неделата: 9 датум: број на час : 18			ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: Механика Единица: Решавање на задачи		Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10 мин	Да знае да дефинира рамномерно движење по кружница	Можам да дефинирам рамномерно движење по кружница	На почетокот на часот ја прегледувам домашната работа (доколку има) и ги објаснувам нејасните прашања и задачи. Потоа барам од учениците да ми одговорат на прашањата за криволиниски движења изучени претходните часови.	Ц	Наставни ливчиња	Прашања, Одговор, Дискусија
25 мин	Да ја знае формулата и дефиницијата за аголна брзина, период и фреквенција	Можам да ги искажам формулата и дефиницијата за аголна брзина, период и фреквенција	На учениците им поделувам наставно ливче со прашања на кои тие треба да одговорат. Секој одговара во своето наставно ливче (околу 20 мин). По истекот на времето секој ученик го заменува наставното ливче со другарчето до него.	И		Следење на учениците додека работат на наставното ливче
10 мин	Да ги знаат равенките за зависност на координатите од времето при хоризонтален истрел и истите да се користат во решавање на задачи	Ги знам равенките за зависност на координатите од времето при хоризонтален истрел и истите да ги користам во решавање на задачи	Секој од учениците има пенкало и врши проверка на одговорите на своето другарче (одговорите ги соопштува наставникот) и оценување според бодовната скала дадена на самото наставно ливче	И / Г		Самооценување
	Да ја знаат дефиницијата и формула за дomet	Можам да ја искажам дефиницијата и формула за	На крај наставникот ги забележува резултатите од оценувањето на учениците			

	формулата за центрипетално забрзување	домет Ги знам дефиницијата и формулата за центрипетално забрзување				
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа				Клучна терминологија
На почетокот на часот се бара кратко повторување/ осврт на материјалот обработен претходните часови. Потоа учениците работат на прашањата од наставните ливчиња.		За учениците кои завршиле им давам дополнителни задачи за. Задачите кои не се решиле за време на часот остануваат за домашна работа.				криволиниско движење домет аголна брзина период на вртење фреквенција центрипетално забрзување радијани

Работен лист: Во наставното ливче наставникот избира 5 задачи од понудените во зависност од структурата на паралелката. Останатите задачи остануваат за домашна работа.

1. Колку изнесува центрипеталното забрзување на возот којшто се движи по закривена железница со радиус 800m со брзина 20m/s?
2. Определи ја брзината на движењето на Земјата по орбита околу Сонцето. Средното растојание од Земјата до Сонцето е еднакво на $1,5 \cdot 10^8$ km, периодот на ротација е еднаков на 365 деноноќа.
3. Ако се зголеми 4 пати радиусот на кружната орбита на вештачкиот сателит на Земјата, тогаш периодот на неговата ротација се зголемува за 8 пати. Како се менува брзината на движењето на сателитот?
4. Минутната стрелка на часовникот е 3 пати погода од секундната. Да се најде односот на линиските брзини на краевите на стрелките.
5. Скијачот се спуштил по сртот на планината со почетна брзина 6m/s и забрзување од $0,5\text{m/s}^2$. Колкава е должината на падината ако спустот траел 12s?

6. Еден автомобил ја поминал првата половина од патот меѓу два града со брзина 80km/h , а втората половина со брзина 60km/h . Да се определи средната брзина на автомобилот.
7. Проектил излетувајќи од орудието по агол кон хоризонтот се движел 12s . Колкав максимален вертикален додег (максимална висина) достигнал проектилот?
8. Проектил исфрлен под агол 60° кон хоризонтот по $13,2\text{s}$ паднал на Земјата.
- а) Со која почетна брзина е исфрлен проектилот?
- б) На која максимална висина ќе се искажи проектилот?
9. Блок од мраз се лизнува од работ на тезгата (масата)висока $1,2\text{m}$ и паѓа на далечина 99cm подалеку од неа. Најди го времето на паѓање и почетната брзина.
10. Еден камен е исфрлен со брзина 25m/s под агол 30° со хоризонталата. Најди ги:
- а) максималниот вертикален досег на каменот
- б) времето на движењето на каменот
- в) максималниот хоризонтален досег на каменот