

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 18		датум:		Тема: Основни бројни множества Наставна единица: Множество на цели броеви. Операции во множеството на цели броеви		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- да ги користи операциите со целите броеви и примена на законите - да одредува апсолутна вредност на број	Ученикот треба да - користи операциите со целите броеви и примена на законите - одредува апсолутна вредност на даден број	Се поставува барање до учениците да ги решат следниве равенки $x + 7 = 11$ и $x + 15 = 8$ а потоа се бара да одредат во кое множество се решенијата. Како се вика множеството од сите природни броеви, сите негативни цели броеви и нулата?		З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот задава задачи за одредување на спротивен број на даден број, одредување на апсолутна вредност на даден број.  Се задаваат задачи за собирање и множење на цели броеви појаснувајќи ги својствата  Се појаснува дефинирањето на одземањето во множеството на цели броеви и се посочува делумноста на делењето во множеството на цели броеви  Се задаваат задачи за решавање со четирите операции во множеството на цели броеви		П Знам сакам да научам  З Бура на идеи	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Повторување за својствата кои важат за операциите во множеството на цели броеви		З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка, притоа наставникот бара да се одреди решение на однапред зададени равенки со кои ќе се увиде дека не секогаш решенијата се природни броеви. Во првиот дел се воведуваат негативните цели броеви, а потоа се задаваат задачи за одредување на спротивен број на даден број и одредување на апсолутна вредност на даден број.			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Пресметај: а) $ x - 2  + 3 x  -  2x $ , за $x = -5$ б) $ x  -  x - 1  +  x - 2  -  x - 4 $ , за $x = 102$  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад			Природни броеви Негативни броеви Собирање, одземање, множење, делење	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Во вториот дел се задаваат задачи за извршување на операциите во множеството цели броеви со својствата кои важат за операциите во множеството на цели броеви.		
---	--	--