

Почеток на неделата: 9 датум: број на час : 17		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: Механика Единица: Центрипетално забрзување			Клас I - година	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми (Ц/Г/И) и техники		
10 мин	<p>Да ја знае дефиницијата за центрипетално забрзување</p> <p>Да ја знае наговата насока</p> <p>Да знае да ја изведува формулата за центрипетално забрзување</p>	<p>Можам да ја искажам дефиницијата за центрипетално забрзување</p> <p>Можам да ја одредам наговата насока</p> <p>Можам да ја изведам формулата за центрипетално забрзување</p>	<p>На почетокот на часот ги истакнувам критериумите за успех и ја проверувам домашната задача. Потоа барам од учениците да ми одговорат на прашањата: Што е аголна брзина? Искажи ја врската на аголната брзина со линиската брзина. Што е период на вртење, а што фрефенција? Се развива дискусија.</p>	Ц/И	Претходно приготвени прашања од страна на наставникот	Прашања, Одговор, Дискусија
35 мин	<p>Да ги знаат ознаките и зависноста на центрипеталното забрзување од линиската, аголната брзина и радиусот на кружницата</p> <p>Да ги применуваат формулите во решавање на нумерички задачи</p>	<p>Ги знам ознаките и зависноста на центрипеталното забрзување од линиската, аголната брзина и радиусот на кружницата</p> <p>Можам да ги применувам формулите во решавање на</p>	<p>Наставникот преку цртеж го воведува поимот центрипетално забрзување и ја изведува формулата за центрипетално забрзување. Ги насочува учениците да ја откријат зависноста на центрипеталното забрзување од линиската, аголната брзина и радиусот на кружницата. Поставува задачи кои се решаваат со примена на изучените формули за центрипетално забрзување.</p>	<p>Ц/И</p> <p>Техника: Пауза за разјаснување, бура на идеи,</p>	работна задача со нумерички задачи	Прашања, Одговор, Дискусија, Пресметки

	нумерички задачи				
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка Наставникот поставува прашања, учествува во дискусиите со цел учениците да дојдат до точни заклучоци. Ги води, ги контролира и по потреба помага.</p> <p>Групни активности: Учениците изведуваат заклучоци заедно со наставникот и самостојно решаваат нумерички задачи.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна задача: Решавање на нумерички задачи со центрипетално забрзување од учебникот.</p>			<p>криволиниско движење аголна брзина период на вртење фреквенција центриперално забрзување радијани</p>

Работен лист со нумерички задачи:

1. Да се најде аголната брзина и фреквенцијата на вртење на барабанот на дигалката со дијаметар 16cm при дигање на товар со брзина 0,4m/s.
2. Едно дете врти каме во вертикална рамнина, вртан за конец со должина 0,5m, со фреквенција на вртење $3s^{-1}$. На која висина ќе се издигне каменот, ако конечот се скине во моментот кога брзината има насока вертикално нагоре?
3. Две материјални точки се движат по кружници со радиус R_1 и R_2 , при што $R_1 = 2 R_2$. Спореди ги нивните центрипетални забрзувања во случаите:
 - а) кога се еднакви нивните линиски брзини
 - б) кога се еднакви нивните периоди
4. Аголната брзина на лопатките на вентилаторот е $20\pi \text{ rad/s}$. Да се најде бројот на завртувањата (вртежите) за 30min.
5. Да се определи аголната брзина, фреквенцијата на вртењето и периодот на еден камен, кој е врзан со должина 0,5m, прави 8 завртувања за 2s.
6. Периодот на вртење на платформата на вртелешката е 4s. Да се најде центрипеталното забрзување на крајните точки на платформата, ако нејзиниот дијаметар е еднаков на 5m.