

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 17		датум:	Тема: Основни бројни множества Наставна единица: Операции во бинарен броен систем		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да го користи бинарниот броен систем - да запишува броеви од бинарен во декаден систем и обратно	Ученикот треба да - користи бинарниот броен систем - запишува броеви од бинарен во декаден систем и обратно - извршува операции во бинарен броен систем	Наставникот бара од учниците да ги искажат карактеристиките на декадниот, бинарниот броен систем и својствата на операциите во декадниот броен систем	З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	- да ги извршува операциите во бинарен броен систем - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот презентира пример за пресметување на: - збир на два бинарни броеви - разлика на два бинарни броеви - производ на два бинарни броеви - количник на два бинарни броеви. Наставникот им дава на учниците задачи со кои тие ќе ги извежбаат операциите на броеви во бинарен броен систем. Решенијата од работата во парови се пресентира пред учниците во паралелката.	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени реченици Однапред подготвени реченици	
05 мин			Се истакнуваат карактеристиките на операциите во бинарен броен систем	З Бура на идеи		
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<p><b>Вовед:</b> Целата паралелка е организирана заедно и се бара да се увидат својствата на операциите во декаден броен систем посочувајќи дека свијствата се исти поради позициониот карактер на бројните системи. Во првиот дел од учниците се бара да вршат операции собирање и одземање на броеви запишани во бинарен</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учниците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>		<p>Бинарен број собирање, одземање, множење, делење</p>	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

<p>броен систем. Во вториот дел од учениците се бара да вршат операции множење и делење на броеви запишани во бинарен броен систем.</p>		
---	--	--