

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 16		датум:	Тема: Основни бројни множества Наставна единица: Бројни системи. Декаден и бинарен броен систем			Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да го користи бинарниот броен систем - да запишува броеви од бинарен во декаден систем и обратно - да ги извршува операциите во бинарен броен систем 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - користи бинарниот броен систем - запишува броеви од бинарен во декаден систем и обратно - извршува операциите во бинарен броен систем 	Наставникот бара од учениците да го запишат множеството од сите цифри. Како се вика бројниот систем кој ги користи овие цифри? Кои се карактеристиките на овој броен систем? Запишете шестоцифрен број и одреде ја позиционата (месната) вредност на цифрите и номиналната (цифрена) вредност. Запишете го бројот во развиен (полиномна) форма	3 Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	<ul style="list-style-type: none"> - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата 	<ul style="list-style-type: none"> - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата 	<p>Учениците се запознаваат дека освен Декаден броен систем постојат и други бројни системи, а со поголема употреба се бинарен броен систем, октален броен систем и хексадекаден броен систем.</p> <p>Наставникот задава задачи од бинарен броен систем кои треба да се запишат во развиена (полиномна) форма, а потоа да се запишат во декаден броен систем.</p> <p>Во вториот дел од часот наставникот задава задачи со кои броеви запишани во декаден броен систем треба да се запишат во бинарен броен систем.</p>	П,З Знам сакам да научам	Учебник Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Повторување за бројните системи, нивните карактеристики и примена	3 Бура на идеи		
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Се организира целата паралелка притоа се бара учениците да го искажат множеството од сите цифри и да објаснат кој броен систем ги користи овие цифри. Дали се сретнале со други бројни системи?			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			

Изработила: _____, училиште _____

<p>Потоа наставникот посочува и други бројни системи, задржувајќи се на јмногу на бинарниот броен систем. Во вториот дел наставникот ги организира учениците во парови, им задава задачи за запишување на броеви во развиена форма, како и претворање од еден во друг броен систем</p>		
--	--	--