

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 15		датум:	Тема: Реални броеви Наставна единица: Децимални броеви. Операции со децимални броеви		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да ги користи операциите со рационалните броеви и примена на законите - да запишува децимален број во дробка и обратно	Ученикот треба да - користи операциите рационалните броеви и примена на законите - запишува децимален број во дробка и обратно	Наставникот задава задачи за целата паралелка на пр. Дропките $\frac{7}{10}, \frac{28}{100}, \frac{3}{4}$ запиши ги како децимален број. Децималните броеви 0,6; 0,65; 0,08 запиши ги како дробки.	З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот им задава задачи на учениците за претворање на дробки во децимален број и обратно. Потоа се здаваат задачи со операциите собирање, одземање, множење и делење на децимални броеви Наставникот презентира постапка за претворање на периодичен децимален број во дробка	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Запишување на децимални броеви во нескратлива дробки	З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	прашања, одговор
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со поставување на задачи за запишување на дробка во децимален број и обратно..</p> <p>Во првиот дел натавникот ги организира учениците во парови и задава задачи со кои учениците претвараат дробки во децимален број и обратно. И ги извршуваат операциите со децимални броеви</p> <p>Во вториот дел се појаснува постапка за претворање на децимален периодичен број во дробка.</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Претстави го како дробка бројот: а) 3,(25)    б) 4,12(6)    в) 8,56(42)</p> <p><b>Домашна работа:</b></p> <p>Задачи од учебник стр. Зад</p>		Дробка, децимален број, операции со децимални броеви	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_