

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 14		датум:		Тема: Основни бројни множества Наставна единица: Природни броеви. Операции и својства		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да ги користи операциите со природни броеви, и примена на законите - развивање на логичкото мислење и заклучување	Ученикот треба да - користи операциите со природни броеви, и примена на законите - развивање на логичкото мислење и заклучување	Наставникот бара од учениците да го искажат множеството од природни броеви, Кој е најмалиот природен број? Кој е најголемиот природен број? Како се означува множеството природни броеви?	З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	- споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот бара од учениците да ги запишат комутативниот закон, асоцијативниот закон и дистрибутивниот закон за операциите собирање и множење на природни броеви. Наставникот задава задачи со кои се вежбаат операциите собирање, одземање, множење и делење во множеството природни броеви	П З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Повторување за законите кои важат за операциите во множеството природни броеви	З Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Наставникот со поставување на прашања за најмалиот природен број, во дискусија со учениците го запишува множеството на природни броеви и ги искажуваат својствата кои важат за операциите во множеството на природни броеви. Во вториот дел наставникот задава задачи во множеството на природни броеви. Во завршниот дел се повторуваат својствата кои важат во множеството природни броеви.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			Природен број Комутативен закон Асоцијативен закон Дистрибутивен закон