

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 13		датум:	Тема: Реални броеви Наставна единица: Операции со рационални броеви		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да ги користи операциите со рационалните броеви и примена на законите - децимален број во дробка и обратно	Ученикот треба да - користи операциите со рационалните броеви и примена на законите - запишува децимален број во дробка и обратно	Наставникот бара од учениците да размислат Како се собираат две дробки? Како се множи дробка со цел број? Како се множат две дробки? Како се дели дробка со цел број? Како се дели дробка со дробка?	З Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	- дефинира ирационален број - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот задава задачи за пресметување на бројна вредност на изрази со дробки. Задачи за проверка на својствата на рационалните броеви во однос на четирите операции собирање, одземање, множење и делење. Се задава задачи за запишување на двојни дробки во обични дробки и одредување бројна вредност на двојна дробка	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Се повторува за својствата на операциите во множеството на рационални броеви	З Бура на идеи		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организирана е целата паралелка со поставување на прашања од страна на наставникот. Во првиот дел наставникот перку задачи ги посочува својствата кои важат за операциите во множеството на рационалните броеви. Во вториот дел се појаснува поимот двојна дробка и претворањето на двојна дробка во обична дробка.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Закоја вредност на x нема смисла изразот а) $\frac{2}{x}$ б) $\frac{1}{x-2}$ в) $\frac{x+2}{x^2-9}$ Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад		Дробка, рационален број, двојна дробка	