

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: _____ датум: _____ број на час: 13		Тема: Математичка логика и множества Наставна единица: Контролен тест на темата			клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
40 мин	Сумативно проверување на знаењата на учениците Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Математичка логика и множества , како и давање повратна информација на ученикот Самостојно да решавање нумерички задачи	Можам самостојно да ги решам задачите од објективниот тест на знаење од секое ниво.	Час за тематска проверка на знаењата на учениците Ги истакнувам критериумите за успех и им задавам однапред изготвени објективни тестови на знаење, притоа следејќи ја работата на учениците.	Индивидуална работа Сумативно оценување	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Наставникот го дели на секој ученик објективниот тест на знаење. Дава кратко упатство за работа.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа:			