

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 12		датум:	Тема: Реални броеви Наставна единица: Рационални броеви			Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да ги користи операциите со рационалните броеви и примена на законите - да претставува и споредува	Ученикот треба да - користи операциите со рационалните броеви и примена на законите - претставува и споредува	Се поставува барање до учениците да ги решат следниве равенки $x \cdot 7 = -42$ и $x \cdot 5 = 8$ а потоа се бара да одредат . Што е решение на втората равенка? Како се вика множеството од сите дробки? Дали целите броеви се дробки?	3 Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	рационални броеви на бројна права - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	рационални броеви на бројна права - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот задава задачи за запишување на количници како дробка. Се задаваат задачи за проширување на дробка со даден број, скратување на дробка и нејзино доведување до нескратлива дробка Се појаснува споредувањето и подредувањето на дробки со различни именители Се задаваат задачи за претставување на рационалните броеви на бројна права	П Знам сакам да научам 3 Бура на идеи	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Повторување за множеството на рационални броеви	3 Бура на идеи	Однапред подготвени реченици	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организирана е целата паралелка, притоа наставникот бара да се одреди решение на однапред зададени равенки со кои ќе се увиде дека секој цел број може да се запише како дробка. Во првиот дел се прошируваат дробки со даден број. Скратување на дробка до нескратлива. Во вториот дел се задаваат задачи за споредување и подредување на дробки со различни именители.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			Рационални броеви, дробки, подредување, бројна права

Изработила: _____, училиште _____

Претставување на рационални броеви на бројна права		
--	--	--