

Изработила: _____, училиште _____

| Почеток на неделата: број на час: 12 | | датум: | | Тема: Математичка логика и множества Наставна единица: Решавање на задачи од темата | | Клас | |
|---|---|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| Време | Цели на учење | Критериуми за успех | Активности | | Ресурси | Доказ за постигнување | |
| | | | Опис | Форми и техники | | | |
| 05 мин | <ul style="list-style-type: none"> - Усвојување на поимот исказ и да илустрира со примери - Усвојување и примена на вистинитосните табели, операциите со искази - определување вистинитосни вредности на исказни формули - Усвојување на поимот множество и да запишува множество на табеларен, описен и аналитички начин | <p>Ученикот треба да.</p> <ul style="list-style-type: none"> - го усвои поимот исказ и да илустрира со примери - да ги усвои и да ги користи вистинитосните табели, операциите со искази - да определува вистинитосни вредности на исказни формули | Кратко повторување за исказ, негација, конјункција, дисјункција, импликација и еквиваленција | | З Бура на идеи | Однапред подготвени задачи | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| 30 мин | <ul style="list-style-type: none"> - Решавање на разновидни задачи од пресек, унија и разлика на множества - Одредување на компленти на дадено множество и Декартов производ | <ul style="list-style-type: none"> - да го усвои поимот множество и да запишува множество на табеларен, описен и аналитички начин - да дефинира подмножество, еднакви и еквивалентни множества - да решава разновидни задачи од пресек, унија и разлика на множества - да одредува компленти на дадено множество и Декартов производ | <p>Операции со искази, користење на табела на вистинитосна вредност на исказна формула</p> <ul style="list-style-type: none"> - тавтологија - контадикција <p>Решавање на разновидни задачи од множества и операции со множества. Докази на операции со множества. Примена на правилата за изведување на заклучоци</p> | | П, З Знам сакам да научам | Однапред подготвени задачи | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| 05 мин | <ul style="list-style-type: none"> - Развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата | <ul style="list-style-type: none"> - да го развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата | Им се задаваат задачи преку кои самостојно ќе го проверат своето знаење. | | И Знам сакам да научам | Однапред подготвени задачи | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите) | | | | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа | | Клучна терминологија | |
| Вовед: Се задаваат задачи преку кои ќе се изврши повторување на темата, се врши појаснување на празнините кај некои ученици. Учениците меѓусебно си помагаат и се надополнуваат. | | | | Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Задачи од темата од збирка Домашна работа: | | Искази, множества | |

Изработила: _____, училиште _____

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|