

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 11		датум:		Тема: Математичка логика и множества Наставна единица: Решавање на задачи од темата		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвојување на поимот исказ и да илустрира со примери</li> <li>- Усвојување и примена на вистинитосните табели, операциите со искази</li> <li>- определување вистинитосни вредности на исказни формули</li> <li>- Усвојување на поимот множество и да запишува множество на табеларен, описен и аналитички начин</li> </ul>	<p>Ученикот треба да.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- го усвои поимот исказ и да илустрира со примери</li> <li>- да ги усвои и да ги користи вистинитосните табели, операциите со искази</li> <li>- да определува вистинитосни вредности на исказни формули</li> </ul>	Кратко повторување за исказ, негација, конјункција, дисјункција, импликација и еквиваленција		З Бура на идеи	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решавање на табеларен, описен и аналитички начин</li> <li>- Дефинирање на подмножество, еднакви и еквивалентни множества</li> <li>- Решавање на разновидни задачи од пресек, унија и разлика на множества</li> <li>- Одредување на компленти на дадено множество и Декартов производ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да го усвои поимот множество и да запишува множество на табеларен, описен и аналитички начин</li> <li>- да дефинира подмножество, еднакви и еквивалентни множества</li> <li>- да решава разновидни задачи од пресек, унија и разлика на множества</li> <li>- да одредува компленти на дадено множество и Декартов производ</li> </ul>	<p>Операции со искази, користење на табела на вистинитосна вредност на исказна формула</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тавтологија</li> <li>- контадикција</li> </ul> <p>Решавање на разновидни задачи од множества и операции со множества. Докази на операции со множества. Примена на правилата за изведување на заклучоци</p>		П, З Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивање на логичкото мислење и заклучување</li> <li>- споредување и идентификување</li> <li>- стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да го развива логичкото мислење и заклучување</li> <li>- да споредува и идентификува</li> <li>- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	Им се задаваат задачи преку кои самостојно ќе го проверат своето знаење.		И Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Се задаваат задачи преку кои ќе се изврши повторување на темата, се врши појаснување на празнините кај поделни ученици. Учениците меѓусебно си помагаат и се дополнуваат..			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b> Задачи од темата од збирка <b>Домашна работа:</b>			Искази, множества	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

--	--	--