

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 107		датум:		Тема: Обработка на податоци Наставна единица: Аритметичка средина. Модаа. Медијана		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да пресметува аритметичка средина; - да одредува модаа и медијана. - да развива 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - пресметува аритметичка средина; - одредува модаа и медијана. 	<p>Прашајте ги учениците за средна вредност (аритметичка средина), мода, медијана и ранг (опсег). Дискусирајте како може да се најде секоја статистика за дискретните податоци, како и за предностите и негативните особини на секоја од нив..</p>	3 Бура на идеи	<ul style="list-style-type: none"> Учебник Однапрет подготвени реченици 	<ul style="list-style-type: none"> Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<ul style="list-style-type: none"> - да развива логичкото мислење и заклучување - споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<p>Користете едноставни примери за да објасните кога секој од средните вредности може да се користи. Ова делумно зависи од видот на податоците. На пример, да се каже "средната раса на куче" или "медијанскиот пол на кучиња" нема никаква смисла. Слично на тоа, "мода на висината" за индивидуални податоци, наместо "модална група за различни вредности" прави малку смисла. Многу е веројатно дека ќе има толку многу модаи колку што има податоци.</p> <p>Можеме да земеме во предвид и:</p> <p>Дали трите средни вредности се блиску по вредност?</p> <p>Дали податоците се такви, така што трите средни вредности значително се разликуваат?</p> <p>Дали за пресметување на средна вредност се користат сите податоци, или само неколку?</p> <p>Дајте им на учениците различни проблеми за решавање со помош на средна вредност (аритметичка средина), мода, медијана и ранг (опсег), вклучувајќи контекст од реалниот живот и чисто нумерички примери.</p>	<p>П, 3</p> <p>Знам сакам да научам</p> <p>Метод на чекање</p>	<ul style="list-style-type: none"> Компјутер Однапрет подготвени задачи 	<ul style="list-style-type: none"> Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

05 мин			Дискутирајте со учениците за важноста на средната вредност (аритметичка средина), мода, медијана и ранг (опсег)	3, и Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за средната вредност (аритметичка средина), мода, медијана и ранг (опсег).</p> <p>Учениците се организирани во парови, им се задаваат податоци за која треба да одредат средната вредност (аритметичка средина), мода, медијана и ранг(опсег). Резултатите од работата се презентираат пред останатите ученици</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>средната вредност (аритметичка средина), мода, медијана и ранг (опсег)</p>