

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 106		датум:	Тема: Обработка на податоци Наставна единица: Графичко претставување на податоци			Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да ги претставува статистичките податоци со табели, полигони и хистограми; - да пресметува аритметичка средина; - да одредува мод и медијана. - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - ги претставува статистичките податоци со табели, полигони и хистограми; - пресметува аритметичка средина; - одредува мод и медијана. - да развива логичкото мислење и заклучување - споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<p>Покажете им на учениците, со користење на податоци, како се конструира сликовен дијаграм и пита-дијаграм. Користете интерактивно испрашување за да ги вклучите сите ученици, на пример, за пита-дијаграмот: Колкав процент од целата група на податоци е оваа група? Како може да се дознае големината на овој сектор на пита-дијаграмот? Поканете еден ученик да го измери првиот сектор. Што прави тој / таа? На што треба да се потсетите кога мерите агли?</p>	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да одредува мод и медијана. - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<ul style="list-style-type: none"> - да развива логичкото мислење и заклучување - споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<p>Направете некои намерни грешки при демонстрирањето и побарајте од учениците да забележат каде сте згрешиле, на пример, за сликовен дијаграм користете еден симбол за секоја слика, кога фреквенции се големи и/или сликите во сликовен дијаграм значително нека се разликуваат во големина.</p> <p>Со помош на учениците, нацртајте столбест дијаграм за да се илустрираат групирани дискретни податоци (на пример со континуирана скала по хоризонталната оска). Утврдете дека столбовите во столбест дијаграм за дискретни податоци треба да се направат без празнини помеѓу нив, бидејќи групирани податоци не ги вклучуваат средните вредности.</p> <p><i>Како е различен дијаграмот на фреквенност за континуирани податоци?</i></p> <p>Покажете им како се црта дијаграм со точки со едноставни примери, на пример, Учениците работат во парови за да ја измерат должината на својата рака од рамото до врвот на прстот и должината на нивниот најдолг чекор. Ова определува точка за податоците за секој ученик. Учениците ги претставуваат податоците на дијаграм со точки за целата паралелка.</p>	П, 3 Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

		<p>Разговарајте за односите меѓу променливите. Дискутирајте за корелација и причинско-последичните односи. Ако имате долг чекор не значи дека имате долги раце, но може да има корелација. Во оваа фаза, разбирањето на корелацијата е неформално.</p> <p>Дајте им на учениците да донесат заклучоци од различни табели и графикони. Вклучи дијаграми со точки, вертикални и хоризонтални столбести дијаграми, хистограми со еднакви интервали, пита-дијаграми и сликовити дијаграми.</p>			
05 мин		<p>Дајте им на учениците да споредат и критикуваат повеќе статистички дијаграми, на пример, 3D табели, графикони со неправилни скали на столбовите во дијаграм, скали кои не се покачуваат во еднакви единици. Би било добро да се вклучат примери од животот: од списанија, весници и веб-сајтови. Учениците тогаш можат да цртаат точни/помалку збунувачки верзии од секој дијаграм.</p>	3, И	Знам сакам да научам	прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за начинот на собирање, обработка и претставување на податоците.</p> <p>Најпрво презентирајте ги начините на претставување на податоците, а потоа учениците организирате ги во парови или групи од по четворица и секоја група може да добие податоци кои треба да се обработат и да се најде најсоодветниот начин на претставување, притоа секоја од групите презентира пред останатите ученици зошто е избран тој начин на прикажување на податоците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Пита дијаграми, сликовити дијаграми, столбест, линиски, дијаграм со точки, хистограми</p>