

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 104		датум:	Тема: Обработка на податоци Наставна единица: Предмет на статистика. Популација и примерок	Клас		
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да го усвои поимот и да го објаснува предметот на проучување на статистиката; - да објаснува што е популација (основен поим), обележје (белег) и примерок;	Ученикот треба да - го усвои поимот и да го објаснува предметот на проучување на статистиката; - објаснува што е популација (основен поим), обележје (белег) и примерок;	Вежбајте класифицирање на податоци со користење на статистичка терминологија, на пример, дискретни, континуирани, нумерички (квантитативни) и ненумерички (квалитативни). На пример, прашајте ги учениците да ги класифицираат овие променливи: број на кучиња што ги поседуваат, тежината на поединечните кучиња, бројот на забите кои секое куче ги има, периодот во кој сопственикот има куче, полот на кучето (машки, женски) и раса на кучето (дакел, лабрадорот, мелез и др.)	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготовки реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	-да развива логичкото мислење и заклучување - споредува и идентификува -да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	-развива логичкото мислење и заклучување -споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата;	Користете едноставни примери за ревидирање на собирањето на дискретни податоци и претставите Направете јасна дистинкција помеѓу поимите популација и примерок. Појаснете што ќе биде предмет на статистичка обработка и како се ибира. Покажете им на учениците како се собираат, обработуваат и толкуваат податоците, како се идентификуваат променливите, како се одредува бројот на податоци, видот на податоците, како и категориите. Искажете ги вашите размислување на глас, на пример, Концентрирајќи се на овој број, можам да видам има двојно повеќе луѓе со едно куче наспроти луѓе со кој било друг број на кучиња што имаат. Ако ги собирам сумарните од сите овие броеви, забележувам дека има околу три пати повеќе луѓе кои немаат куче отколку што има луѓе со кучиња. Мој заклучок е дека повеќето луѓе немаат куче, но ако имаат, тоа е обично едно куче, а не повеќе.	П, З Знам сакам да научам Метод на чекање Компјутерски софтвер	Компјутер Однапрет подготовки задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминолог		

Изработила: _____, училиште _____

		ија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се појаснува за статистика прибирање на податоци, популација и примерок. Учениците се одрганизирани во парови или групи од по четворица учениците дискутираат за начинот на собирање, обработка и толкување на податоците. Дискутираат за поимите попукација и примерок и предметот на обработка на податоците. Резулататите од работата се презентираат пред останатите ученици..</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Статистика, популација, примерок</p>