

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: _____ датум: _____ број на час: 103		Тема: Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки, Систем линеарни равенки и неравенки, Степени и корени Наставна единица: Поправка на писмена работа			Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
40 мин	Сумативно проверување на знаењата на учениците Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Геометриски фигури во рамнина множества , како и давање повратна информација на ученикот Самостојно да решавање нумерички задачи	Можам самостојно да ги согледам пропустите во задачите од објективниот тест на знаење од секое ниво.	Час за самостојно согледување на стекнатите знаењата на учениците Ги истакнувам критериумите за успех и им задавам однапред изготвени објективни тестови на знаење, кои претходниот час беа дадени за самостојна работа, се дискутираат најчесто направените грешки, притоа се појаснува и прикажува точното решение на секоја од задачите	И, З, Г Сумативно оценување	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Вовед: Наставникот го дели на секој ученик објективниот тест на знаење со постигања на секој ученик. Дава објаснување на секоја од задачите.		Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа:				