

Изработила: _____, училиште _____

| Почеток на неделата: број на час: 1 | | датум: | Тема: Наставна единица: Запознавање со програмата | | | Клас |
|--|---|--|--|---|--|---|
| Време | Цели на учење | Критериуми за успех | Активности | | Ресурси | Доказ за постигнување |
| | | | Опис | Форми и техники | | |
| 40 мин | Презентирање на темите кои ќе се изучуваат во учебната година, како и целите кои треба да се постигнат при изучување на наставните содржини | Ученикот треба да ги осознае. - темите кои треба да се изучат во текот на наставната година - Активностите и ресурсите кои ќе бидат опфатени при изучување на конкретните наставни содржини - Критериумите кои треба да се постигнат при изучување на наставните содржини | Наставникот се претставува пред учениците и им го соопштува на учениците неделниот фонд на часови по математика. Наставникот ги истакнува конкретните цели, активности, ресурси и терминологија, дидактички помагала на наставата по математика. Темите од наставната програма се дадени со примери на активности преку коишто можат да се постигнат, како и со потребните материјали за нивна реализација. Секоја тема се реализира постапно надоврзувајќи се на наученото во основното образование. Процесот на учењето да се започне со она што учениците го знаат и постепено да се надградува и проширува знаењето на учениците. Наставникот ги активира учениците со прашања за поедини теми да увиди до кој степен се изучени одредени содржини, притоа бара од учениците да се претстават со име и презиме, а потоа да го дадат одговорот на поставеното прашање. | 3 ИКТ презентација Бура на идеи | Компјутер, учебник, ЛЦД проектор | Набљудување, прашања, одговор, дискусија |
| Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите) | | | Забелешки / можности за проширување/ домашна работа | | | Клучна терминологија |
| Вовед: Организација на цела паралелка, на учениците им се презентираат темите и карактеристиките на секоја од темите, осврнувајќи се на тоа што е учено во основното образование. | | | Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: | | | |