

Почеток на неделата: датум: број на час: 7			Единица Единица Број и решавање проблеми П1 Множење децимални броеви		Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	<p>Множи со децимални броеви, разбира каде да се стави децималната запирка, со користење на еквивалентни пресметки; дели со децимални броеви преку трансформирање во делење со цел број.</p> <p>Одлучува како да ги провери резултатите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - со заокружување на броевите до значаен број, ментално пресметување и споредување на таа проценка со резултатот; - размислува дали одговорот е разумен во контекст на проблемот; - со користење на инверзни операции. 	<p>Знам да множам децимални броеви, разбирам каде да се стави децималната запирка, со користење на еквивалентни пресметки; користам стратегии за да ги проверам резултатите</p>	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех.</p> <p>Прашува колку е $46 \cdot 27?$ (1242). Развива дискусија за методите на множење и за стандардниот писмен метод на множење. Како можеме да го провериме нашиот одговор? Задава задачи за множење на цели броеви на работен лист.</p> <p>Потоа прашува: Колку е $4,6 \cdot 2,7?$... $0,46 \cdot 27?$... $0,46 \cdot 2,7?$ Зошто?</p> <p>Како би можеле да пресметаме $1,24 \cdot 0,84?$ (пр. Пресметајте $124 \cdot 84$ и потоа прилагодете.) Како би можеле да го проверите вашиот одговор? (пр. споредување со проценка)</p> <p>Задава задачи за множење на децимални броеви на работен лист.</p>	<p>З, И</p> <p>Техника прашања - одговор</p>	<p>работен лист(задача 1)</p> <p>работен лист(задача 2)</p> <p>Пресметки кои вклучуваат множење со децимали се достапни на: https://www.mathsisfun.com/multiplyingdecimals.html</p> <p>Поместете се надолу до линковите со прашања во зеленото поле</p>	<p>Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>

