

Почеток на неделата: датум: број на час: 10		Единица Единица Број и решавање проблеми П1 Собирање и одземање дробки			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Собира и одзема дробки и мешани броеви; пресметува дел од целината (одговорот може да биде дробка); множи и дели цел број со дробка. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да Собирам и одземам дробки и мешани броеви; пресметувам дел од целината (одговорот може да биде дробка); множам и делам цел број со дробка.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работна задача Учениците го користат нивното знаење од седмо одделение за да пресметаат $1/8 + 11/8$ и $11/12 - 3/6$ Тие работат во парови, на начин што едниот ученик му дава на партнерот инструкции да го изврши пресметувањето. Наставникот бара од учениците да ја опишат стратегијата која ја користат за собирање и одземање дробки. Тие треба да разберат дека претходно треба да ги претворат дробките во дробки со ист именител за да ги соберат или одземат.	П Техника	Погледнете http://nrich.maths.org/5419 за линкови со Excel датотеки ('Собирање дробки' и 'Одземање дробки') кои може да се користат за да се објасни собирање и одземање на дробки.	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам прецизно да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми.	Наставникот им дава на учениците одговори на проблеми со собирање и одземање кои вклучуваат дробки, пр. -Најдете две дробки (кои не се осмини) кои даваат збир $7/8$. -Најдете две дробки (кои не се четвртини) со разлика од $1/4$.	П Техника	Погледнете https://nrich.maths.org/4519 за пример на	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			-Најдете две дробки (кои не се шестини) кои даваат збир $\frac{25}{6}$ -Најдете две дробки (кои не се четвртини) чија разлика е $1\frac{1}{4}$. Како го решивте ова? Можете ли да најдете две различни дробки со ова барање?		сид од дробки.	
15 мин	Црта прецизни математички дијаграми и графици.	Можам прецизно да црта прецизни математички дијаграми и графици пресметувам, избирајќи операции и ментални или пишани методи соодветни на броевите и контекстот.	Учениците ја извршуваат активноста погоре и дополнително формираат сид од дробки на кој се прикажани одговорите на проблемите. Работен лист	П Техника	Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси да се обезбедат , дискутирање со учениците за Собирање и одземање дробки</p> <p>Активности во парови: Некои парови имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			<p>дропка мешан број броител именител еднаков претвара сид од дробки П – работа во парови</p>