

Почеток на неделата: датум: број на час: 68		Единица 2А: Број и решавање проблеми П2 Претворање на дробка во процент и децимален број (ИКТ)			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Препознава еднаквост на најчесто користени дробки, децимални броеви и проценти	Можам да препознавам еднаквост помеѓу децимален број, процент и дробка	<p>Наставникот ги истакнува критериумите за успех.</p> <p>Во парови, учениците препознаваат еднаквост на дробки, децимални броеви и проценти.</p> <p>Им покажува на учениците карта на која е прикажана дробка, децимален број или процент.</p> <p>Потоа бара од нив да ги најдат другите две карти кои се соодветни на неговата, пр. $1/4$, 0,25, 25%.</p> <p>Наставникот поставува прашање <i>пр.Како знаете дека вашите три броја се еквивалентни?</i></p>	<p>П Техника</p> <p>Бура на идеи</p> <p>Дневник во три колони</p>	<p>Карти, од кои секоја прикажува дробка, децимален број или процент кои најчесто се користат</p> <p>Корисна онлајн алатка за преглед на еквивалентност на дробки, децимали и проценти е достапна на: http://mathszone.webspace.virginmedia.com/mw/other/Number/fractions/fraction%20dec%20percent/FDP%20contents.html</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Идентификува и претставува информации или непознати броеви во проблеми, правилна употреба броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици.	Можам да претворам дробка во децимален број и обратно	<p>Учениците играат домино со препознавање на еднаквост на дробки, децимални броеви и проценти во парови. (Секој ученик зема шест домина. Еден по еден ставаат домино така што тоа се спојува со домино кое е веќе поставено и е соодветни со едниот дел.. Кога учениците немаат домино кое се совпаѓа, тие подигнуваат ново домино од комплетот додека да добијат такво кое се совпаѓа. Победник е ученикот кој прв ќе ги постави сите свои домина).</p>	<p>П Техника</p> <p>Игра</p>	<p>Комплет домино може да се испечати од: http://www.helpingwithmath.com/printables/others/6rp1Fraction-Dominoes0.htm</p>	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

10 мин	Идентификува и претставува информации или непознати броеви во проблеми, правилно употреба броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици.	Можам да претворам дробка во децимален број и обратно	Ги распоредува учениците на компјутер. Учениците играат онлајн игри за да вежбаат наоѓање на еквивалентни дробки, децимали и проценти. (Ако нема интернет се решаваат задачите од работниот лист)	П Техника Игра (ИКТ) И	Игра за еквивалентност на дробки-децимални броеви е достапна на: http://www.bsquaredfutures.com/pluginfile.php/209/mod_resource/content/1/para002c.swf Игра со совпаѓање е достапна на: http://www.interactivestuff.org/match/maker.phtml?featured=1&id=8 Кликнете на стрелката 'Ready to play (Подготвено да почне)' за почеток. Кликувајте на две карти секој пат, обидувајќи се да изберете пар кој се совпаѓа	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси ги обезбедува наставникот. Дискутирање за предзнаењата што ги имаат учениците за дробки, децимални броеви и проценти. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им задава дополнителни задачи. Домашна работа –работниот лист ако на часот се играат онлајн игри (или игра за еквивалентност на дробки-децимални броеви достапна на: http://www.bsquaredfutures.com/pluginfile.php/209/mod_resource/content/1/para002c.swf ако на часот нема интернет)		дробка децимален број процент еквивалентен конвертира И- индивидуална работа П- работа во парови	

$$\frac{2}{5}$$

$$75\%$$

$$0,75$$

$$50\%$$

$$0,3$$

$$0,4$$

$$\frac{7}{100}$$

$$40\%$$

$$\frac{3}{6}$$