

Почеток на неделата: датум: број на час: 67			Единица 2А: Број и решавање проблеми П2 Претворање на дробка во децимален број, децимален број во дробка(ИКТ)		Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Препознава еднаквост на најчесто користени дробки, децимални броеви и проценти	Можам да препознавам еднаквост помеѓу децимален број, процент и дробка	Наставникот ги истакнува критериумите за успех. Во парови, учениците користат хартија, карта и сметалки за да направат визуелни прикази на дробки. Наставникот прикажува табела од месна вредност вклучувајќи колони со наслов за десетинки и стотинки. Поставува прашања, пр. <i>Кој децимален број е една десетинка и илти стотинки? Колку стотинки вреди цифрата 6 во 23,56? ... 73,69?</i> и ја задава активност 1.	П Техника Бура на идеи	Хартија, карта и сметалки. Голема табела за месна вредност која вклучува колони за десетинки и стотинки Работен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
20 мин	Упростува дробки со кретење на заедничките делители и идентификува еднакви дробки; претвара неправилна дробка во мешан број и обратно; претвора децимален број во дробка, на пример $0.23 = 23/100$.	Знам да претворам дробка во децимален број и обратно	Се резимира наученото за конвертирање децимални броеви во дробки, со прашување, пр. <i>Која дробка е дробката зашисана како децимален број 0,7? ... 0,56? Зошто?</i> (активност 2 и 3) Учениците во парови одредуваат проценти како делови од 100 со боење на табели 10 на 10. <i>Колкав дел (дробка) од целото е тоа? Колкав децимален број е тоа? Зошто?</i> (активност 4)	П Техника Интервју	Работен лист Табели 10 на 10 може да се преземат од: https://www.nsa.gov/academia/files/collected_learning/elementary/patterns/repeating_patterns_3.pdf	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

10 мин	Идентификува и претставува информации или непознати броеви во проблеми, правилно употреба броеви, симболи, зборови, дијаграми, табели и графици.	Препознавам и одредувам еднаквост на дробка и децимален број	Ги распоредува учениците на компјутер и ја задава активноста со бројна права за еквивалентност е достапна на: . http://www.ictgames.com/equivalence.html Ако нема интернет наставникот задава работна задача (активност 5). Учениците решаваат индивидуално и се самооценуваат	П Техника Игра (ИКТ) И	Работен лист Активност со бројна права за еквивалентност е достапна на: . http://www.ictgames.com/equivalence.html	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Потребни ресурси ги обезбедува наставникот. Дискутирање за предзнаењата што ги имаат учениците за дробки, децимални броеви и проценти. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им задава дополнителни задачи. Истата активност е и за домашна работа.</p>			<p>дробка децимален број процент еквивалентен конвертира</p> <p>И- индивидуална работа</p> <p>П- работа во парови</p>	