

Почеток на неделата: датум: број на час: 2		Тема: Број и решавање проблеми П1 Множење и делење на броеви			Одделение VII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Толкува децимален запис и месна вредност, множи и дели цели броеви со 10, 100 или 1000. Препознава математички својства, модели и врски, воопштувајќи ги во едноставни случаи.	Можам да множам и девам цели и децимални броеви со 10, 100 и 1000. Изведувам заклучок за правилата за множење и делење на цели и децимални броеви со 10, 100 и 1000.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им задава работен лист со задачи за множење на даден цел број со 10, 100, 1000. (натпревар во брзо решавање) Потоа им се задаваат задачи со множење на децимални броеви со 10, 100, 1000 (натпревар во брзо решавање) Потоа им се задаваат задачи со делење на даден цел број со 10, 100, 1000 и задачи со делење на децимални броеви со 10, 100, 1000 (натпревар во брзо решавање)	И Техника квиз	работен лист со задача 1 а) множење цели броеви со 10, 100, 1000 задача 1 б) множење децимални броеви со 10, 100, 1000 задача 2 а) делење цели броеви со 10, 100, 1000 задача 2 б) делење децимални броеви со 10, 100, 1000	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Толкува децимален запис и месна вредност, множи и дели цели броеви со 10, 100 или 1000.	Можам да множам и девам цели и децимални броеви со 10, 100 и 1000. Изведувам заклучок за правилата за множење и делење на цели и децимални броеви со 10, 100 и 1000.	Учениците работат во парови со два комплети карти - во едниот има цифри, а другиот комплет карти покажува операција множење или делење со 10, 100, 1000. Еден по еден земаат по една карта од двата комплети и го кажуваат одговорот. Доколку одговорот е точен, тие добиваат еден поен.	П Техника Сложувалка	Работен лист Комплети со карти: едниот со цифри, а другиот со операција множење или делење со 10, 100, 1000	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

10 мин	Заокружува цели броеви на најблиската 10-ка, 100-ка или 1000-ка и децимални броеви, вклучувајќи мерење, до најблискиот цел број или децимален број со едно децимално место.	Можам да заокружувам цели броеви на најблиска десетка, стотка и илјадарка. Да вршам мерење до најблискиот цел број или децимален број со едно децимално место.	Наставникот поставува прашање: Која е најважната цифра кога се обидуваме да заокружите до најблиската 10 ... 100 ... 1000? Учениците работат во парови при што извлекуваат по три карти од комплетот со цифри и формираат најпрво трицифрени броеви и ги заокружуваат на најблиска десетка и најблиска стотка, потоа четирицифрени броеви и ги заокружуваат на најблиска десетка, најблиска стотка и најблиска илјадарка и на крај формираат петцифрени броеви и ги заокружуваат на најблиска десетка, најблиска стотка и најблиска илјадарка. Вршат мерење на отсечки и резултатите ги запишуваат во центиметри.	П Техника Сложувалка	Работен лист Комплет карти со цифри	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Кај првата активност во воведниот дел на часот има час натпревар во брзо и точно определување на производ или количник на цели броеви или децимални броеви со 10, 100 и 1000 (повторување на знаењата од шесто одделение). Во средишниот дел на часот се врши повторно повторување на знаењата од воведниот дел на часот но сега во парови преку сложувалки во кои учениците самите формираат броеви и ги изведуваат операциите, а во завршниот дел на часот учениците повторно во парови вршат повторување на заокружување цели броеви на најблиска 10, 100 или 1000.</p> <p>Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.</p>			<p>множи, дели, цифра, внесува вредност, објаснува, оправдува, заокружува</p> <p>И- индивидуална работа</p> <p>П- работа во парови</p>	

Прилог: Шаблон за комплетите карти кои можете да ги испечатите на хамер хартија А4 формат.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

:1000

:10

:100

·1000

·100

·10