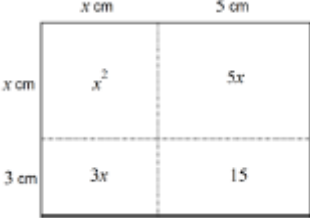
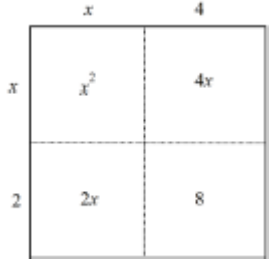


Почеток на неделата: датум: број на час: 98		Единица Алгебра и решавање проблеми Производ од два линеарни изрази од обликот $x \pm n$			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Одредува производ од два линеарни изрази од обликот $x \pm n$ и го упроставува добиениот квадратен израз. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми	Знам да одредувам производ од два линеарни изрази од обликот $x \pm n$ и да го упроставувам добиениот квадратен израз	<p>Прикажете правоаголник со димензии $(x + 5)$ cm на $(x + 3)$ cm. Во мали групи, учениците дискутираат како да најдат израз за површината. После времето за дискусија, објаснете дека правоаголникот може да се подели на квадрат и 3 правоаголници:</p>  <p>Ова значи дека изразот за плоштината (во cm^2) би бил: $x^2 + 5x + 3x + 15$ Ова се поедноставува на $x^2 + 8x + 15$. Дискутирајте за проширување на заградите во $(x + 4)(x + 2)$.</p>	Индивидуална Техника пауза за разјаснување	Овој веб-сајт може да се користи за да се добијат изрази: http://www.trinity.nottingham.sch.uk/maths/algebra/qGenerator.html?dFile=expDoble	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Одредува производ од два линеарни изрази од обликот $x \pm n$ и го упроставува добиениот квадратен израз. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми	Знам да одредувам производ од два линеарни изрази од обликот $x \pm n$ и да го упроставувам добиениот квадратен израз	Прво размислете за пристап на мрежа. Нацртајте ја оваа мрежа и побарајте од учениците да објаснат како таа го	П Техника Пауза за разјаснување	Користете ги квадратчињата за штиклирање за да го изберете типот на израз кој треба да го добиете. Кликнете 'New Questions (Нови прашања)' за да откриете нов израз.	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

		<p>прикажува проширувањето на заградите.</p>  <p>Потоа демонстрирајте како четирите изрази може да се најдат со множење на секој израз во првата заграда со секој израз во втората заграда:</p> $(x + 4)(x + 2)$ <p>Повикајте ги учениците да демонстрираат проширување $(x - 6)(x + 5)$ прво со употреба на пристап на мрежа и потоа со множење на изрази.</p> <p>Дајте им на учениците двојни загради за да ги прошируваат. Тие би требало да опфатат одреден број ситуации, на пример:</p> <p> $(x + 3)(x + 7)$ $(x + 9)(x - 3)$ $(x + 4)(x - 4)$ $(x - 6)(x - 2)$ $(x + 5)^2$ </p> <p>Учениците ги наоѓаат вредностите кои недостасуваат во овие проширувања, како што се:</p> <p> $(x + 3)(x + 7) = x^2 + \square x + \square$ $(x + 6)(x + \square) = x^2 + \square x + 18$ $(x - 1)(x - 3) = x^2 - \square x + \square$ $(x + 2)(x - \square) = x^2 - 3x - \square$ $(x + \square)(\square) = 7x + 12$ $(x - \square)(x - \square) = x^2 - 8x + 12$ </p>	<p>Учениците би можеле да ги проверат своите изрази со користење на ОВОЈ ВЕБ-САЈТ:</p> <p>https://www.symbolab.com/solver/expand-calculator</p>	
--	--	--	---	--

10 мин	Одредува производ од два линеарни изрази од обликот $x \pm n$ и го упроставува добиениот квадратен израз.	Знам да одредувам производ од два линеарни изрази од обликот $x \pm n$ и да го упростувам добиениот квадратен израз	Ги решаваат задачите од наставниот лист	индивидуална	Наставен лист	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка. Се користат интернет апликациите за определување на производ од два изрази, а потоа се решаваат задачите од работната тетратка и наставниот лист. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			квадратен израз проширува проширување