

Почеток на неделата: датум: број на час: 96		Единица Алгебра и решавање проблеми П2			Одделение IX	
		Решавање систем линеарни равенки со две непознати со метод на спротивни коефициенти – 2				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Решава едноставен систем од две линеарни равенки со две непознати со елиминирање на една непозната. Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми.	Можам да решавам едноставен систем од две линеарни равенки со две непознати со елиминирање на една непозната. Работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и на учениците дискутираат како да решаваат системи од равенки како што се: $2x + y = 17$ $x + 5y = 22$ $2x - 3y = 5$ $3x + 5y = 17$ Наставникот им објаснува дека равенките како овие може да се решат со множење на една или двете равенки на константа пред собирање / одземање.	П Техника: Бура на идеи	Интерактивни примери се достапни од ниво 2 до 4 на: http://www.transum.org/software/SW/Starter_of_the_day/Students/Simultaneous_Equations.asp?Level=2	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	Работи со броеви, алгебарски изрази и равенки и применува често користени алгоритми. Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори.	Можам да работам со броеви, алгебарски изрази и равенки и применувам често користени алгоритми. Можам да решавам различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори.	Наставникот им задава на учениците текстуални проблеми кои даваат системи равенки, пр. Периметарот на еден правоаголник е 38 cm. Разликата помеѓу должината и ширината е 7 cm. Најдете ја плоштината на правоаголникот.	П Техника: Бура на идеи	Претходно подготвени текстуални проблеми.	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Учениците работат во парови дискутирајќи која променлива може да се елиминира во системот линеарни равенки со множење на една од равенките или двете равенки од системот</p> <p>Групни активности: Во текот на целиот час учениците работат во парови и наставникот ја набљудува работата на учениците и им дава поддршка</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Наставникот им задава дополнителни задачи Домашна работа: Дополнителен лист со дополнителни задачи</p>	<p>системи равенки променлива елиминира заменува 3-заедно цело одд П-Работа во парови</p>