

Почеток на неделата: датум: број на час: 93		Единица Алгебра и решавање проблеми П2			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Графичко решавање на систем линеарни равенки		Доказ за постигнување	
			Активности			Ресурси
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Наоѓа приближни решенија на едноставен систем линеарни равенки преку наоѓање на пресечната точка на нивните графици.	Можам да најдам приближни решенија на едноставен систем линеарни равенки преку наоѓање на пресечната точка на нивните графици.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и им кажува на учениците на еден пар оски, еден ученик да го црта графикот $x + 2y = 9$. Другиот ученик да го црта графикот $y = 2x + 2$. <i>Каде се сечат графициите?</i>	П Техника: Бура на идеи	Хартија со квадратчиња Линијари За секој ученик, график кој прикажува неколку прави линии означени со нивните равенки	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	Црта прецизни математички дијаграми и графици.	Цртам прецизни математички дијаграми и графици	Наставникот го воведува терминот ‘систем од равенки’. Објаснува дека координатите на пресек го претставуваат решението на равенките. наставникот им задава на учениците неколку прави нацртани на истите оски. Исто така им дава равенки на уште неколку прави за да ги нацртаат на истите оски. Со употреба на графициите, учениците треба да ги запишат решенијата на системи равенки. <i>Дали решенијата се цели броеви? Што проценуваат дека се решенијата?</i> Во парови, учениците наоѓаат системи равенки кои: - го имаат решението $x = 3, y = 2$ - немаат решение.	П Техника: Бура на идеи	Системи равенки кои може да се решат графички	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организација на цела паралелка. Учениците работат во парови така што еден ученик ја црта едната права на графикот а другиот ученик ја црта другата права и потоа заеднички го одредуваат решението на системот линеарни равенки</p> <p>Групни активности: Во текот на целиот час учениците работат во парови и наставникот ја набљудува работата на учениците и им дава поддршка</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Наставникот им задава дополнителни задачи Домашна работа: Дополнителен лист со дополнителни задачи</p>	<p>систем равенки променлива (праволиониски) график пресек пресекува координати <i>x</i> координата <i>y</i> координата (приближно) решение проценува 3-заедно цело одд П-Работа во парови</p>