

Почеток на неделата: датум: број на час: 92			Единица: Геометрија и решавање проблеми П2 Составување функции кои произлегуваат од секојдневни проблеми - 3		Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Користи алгебарски методи за решавање проблеми поврзани со правопрпорционалност, ги поврзува решенијата со графици на равенките.	Можам да користам алгебарски методи за решавање проблеми поврзани со правопрпорционалност, ги поврзувам решенијата со графици на равенките.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех и запишува: „5 метри материјал чини 2100 денари.“. Учениците дискутираат како графички да го прикажат односот помеѓу должината и трошокот. Наставникот објаснува дека графикот е права линија низ координатниот почеток (праволиниски). Објаснува и за правопрпорционална зависност. Учениците наоѓаат формула за трошокот C денари за L метри материјал. Тие ја користат формулата за да најдат колку материјал може да се купи за 3570 денари.	Г/Ц Техника: Бура на идеи	Линијар, Хартија со мали квадратчиња	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	Црта прецизни математички дијаграми и графици.	Можам прецизно да нацртам математички дојаграми и графици.	Учениците цртаат графици за да го прикажат односот помеѓу количините во права пропорционалност. Тие ја наоѓаат равенката за секоја права и ја користат нивната равенка за да ја најдат вредноста на променливите.	П	Работен лист (активност 2) Линијар, Хартија со мали квадратчиња	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Во воведната активност учениците дискутираат во мали групи (или парови), а потоа дискусијата продолжува со целото одделение. Во втората активност учениците повторно дискутираат и работат во парови додека наставникот ја следи нивната работа и по потреба го намалува когнитивното ниво на задачата.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Наставникот им дава работен лист со дополнителна задача (активност 2 в-г). Домашна работа: Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот. Учебник страна _____, работна тетратка страна _____ .		права пропорционалност (праволиниски) график, наклон <i>у-ишочка на пресек</i> формула И-индивидуална работа П- работа во парови Ц – цело одделение	