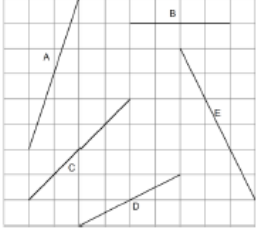

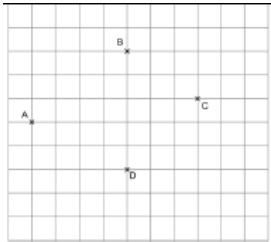


Почеток на неделата: датум: број на час: 87		Единица 2В: Алгебра и решавање проблеми П2 График на линеарна функција			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	Црта график на линеарни функции, Го наоѓа наклонот кај праволиниски график.	Можам да го најдам наклонот кај праволиниски график	Наставникот им покажува на учениците пет отсечки нацртани на мрежа. <i>Која отсечка е најсйрмна? Која отсечка е наклонейта во различна насока?</i> Моделира како да го најдат наклонот на една од отсечките со позитивен наклон. Потоа бара од учениците да ги најдат наклоните на другите отсечки. <i>Што ако отсечкајта е наклонейта во сйројтивна насока?</i>	3 Техника: Бура на идеи	Работен лист Голема мрежа со отсечки нацртани на различни наклони, пр. 	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Го наоѓа наклонот кај праволиниски график.	Можам да го најдам наклонот кај праволиниски график	Наставникот бара од учениците да ги спојат отсечките нацртани на мрежи со нивните наклони	П	Работен лист Комплети од карти кои прикажуваат отсечки нацртани на мрежа со квадратчиња и наклони кои се соодветнина посебни карти, пр. линијата подолу има наклон од -3 	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

15 мин	Црта график на линеарни функции, Го наоѓа наклонот кај праволиниски график.	Можам да нацртам отсечка со даден наклон	Наставникот им дава на учениците мрежа на која се обележани 4 точки (или им дава координати од 4-те точки). Бара од нив да ги нацртаат отсечките со различни наклони низ точките, пр. A со наклон 2 B со наклон 0 C со наклон -3 D со наклон $-\frac{1}{2}$	И	Работен лист Линијари Претходно подготвена мрежа (или хартија со квадратиња), пр. 	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Вовед: Организација на цела паралелка. Во втората активност учениците се поделени во хетерогени парови. Наставникот набљудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.		Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.			наклон хоризонтален вертикален позитивен наклон негативен наклон 3 - заедно И- индивидуална работа II- работа во парови	